

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2016/2017

SMP NEGERI 1 MUNTILAN
Jalan Pemuda No. 161, Gunung Pring, Kecamatan Muntilan,
Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah



Disusun oleh :

Nuril Arifa Sakti

NIM 14202244029

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PLT Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Nuril Arifa Sakti
NIM : 14202244029
Prodi/Jurusan : Pend. Bahasa Inggris/Pend. Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

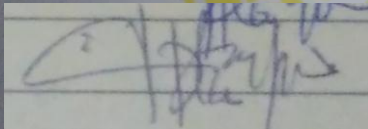
Telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Muntilan mulai 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil dari pelaksanaan kegiatan tersebut, tercakup dalam laporan ini.

Muntilan, 15 November 2017

Mengesahkan,

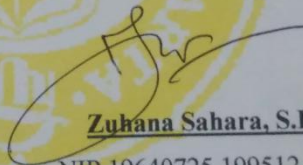
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan



Siti Mahrifah, M.App.Ling

NIP 19800913 200501 2 001



Zuhana Sahara, S.Pd.

NIP 19640725 199512 2 001

Mengetahui,

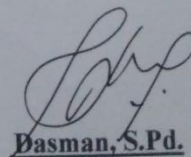
Kepala SMP Negeri 1 Muntilan

Koordinator PLT SMP N 1 Muntilan



Azis Amin Mulahidin, M. Pd.

NIP 19700331 199701 1 002



Basman, S.Pd.

NIP. 19610913 198302 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP N 1 Muntilan dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT yang dilaksanakan tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017.

Dalam pelaksanaan kegiatan PLT ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, program PLT ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis bermaksud untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Widyastuti Purbani, M.A., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PLT di SMP N 1 Muntilan.
3. Azis Amin Mujahidin, M.Pd, selaku Kepala SMP N 1 Muntilan.
4. Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas, M.Or, selaku dosen pembimbing lapangan PLT di SMP N 1 Muntilan yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
5. Siti Mahripah, S.Pd., M.App.Ling, selaku dosen pembimbing lapangan dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris PLT di SMP N 1 Muntilan yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya.
6. Zuhana Sahar, S.Pd, selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penyampaian materi selama PLT.
7. Seluruh Guru dan Karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PLT.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya kegiatan PLT.
9. Siswa-siswi SMP N 1 Muntilan yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PLT.
10. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY 2017 yang telah berjuang bersama selama pelaksanaan PLT UNY 2017.
11. Bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan dalam seluruh kegiatan PLT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini tentu tidak luput dari kekurangan, maka kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penulis

Nuril Arifa sakti

14202244029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaa PLT	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	28

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|---------------------|--|
| <i>Lampiran 1.</i> | Matriks Program Kerja Individu |
| <i>Lampiran 2.</i> | Lembar Hasil Observasi Sekolah |
| <i>Lampiran 3.</i> | Kartu Bimbingan PLT |
| <i>Lampiran 4.</i> | Rekapitulasi Dana PLT |
| <i>Lampiran 5.</i> | Catatan Harian PLT |
| <i>Lampiran 6.</i> | Kalender Pendidikan |
| <i>Lampiran 7.</i> | Agenda Mengajar |
| <i>Lampiran 8.</i> | Prosem dan Prota |
| <i>Lampiran 9.</i> | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) |
| <i>Lampiran 10.</i> | Soal Ulangan |
| <i>Lampiran 11.</i> | Analisis Butir Soal |
| <i>Lampiran 12.</i> | Analisis Nilai |
| <i>Lampiran 13.</i> | Hasil Kerja Siswa |
| <i>Lampiran 14.</i> | Dokumentasi PLT |

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 1 MUNTILAN
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

ABSTRAK

Oleh:

Nuril Arifa Sakti
NIM. 14202244029

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan istilah kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa yang menyangkut tugas kependidikan, baik berupa persiapan administrasi mengajar, praktik mengajar dan evaluasi pembelajaran. Tujuan utama dari kegiatan PLT adalah untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman yang faktual dan dapat dipakai sebagai bekal untuk mengemabangkan potensinya.

Sebelum melakukan PLT terlebih dahulu dilaksanakan observasi sekolah. Observasi ini dilakukan guna mengetahui kondisi dan situasi kelas pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, mengetahui karakter siswa dan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Kegiatan PLT dilaksanakan dari tanggal 15 September dan berakhir tanggal 15 November 2017 yang bertempat di SMP N 1 Muntilan. Alamat sekolah terletak di Jalan Pemuda, No. 161, Muntilan, Magelang. Kegiatan yang dilakukan selama PLT antara lain: persiapan administrasi mengajar, menyusun dan mengembangkan alat pembelajaran dan evaluasi. Adapun administrasi mengajar yang dibuat diantaranya RPP dan silabus. Mata Pelajaran yang diampu adalah Bahasa Inggris. Mata Pelajaran Bahasa Inggris diampukan ke Kelas VIII A,B,C,D,E frekuensi tatap muka dua kali dalam satu minggu untuk masing-masing kelas, dimana alokasi waktunya masing-masing 2 jam pelajaran.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PLT ini adalah pengalaman nyata dalam mengajar, pengalaman dalam menghadapi peserta didik yang mempunyai karakter yang berbeda-beda, belajar untuk membuat persiapan mengajar, belajar mengatasi hambatan-hambatan yang muncul selama proses pembelajaran, dan belajar menjadi seorang guru yang profesional yang mampu menjawab tantangan dunia pendidikan di masa yang akan datang.

Kata Kunci: PLT, Bahasa Inggris, SMP N 1 Muntilan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) M011 berlokasi di SMP Negeri 1 Muntilan Jalan Pemuda Nomor 161, Gunung Pring, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah. Dalam analisis situasi pra-PLT dilakukan observasi kelompok dan observasi individu. Observasi ini bertujuan untuk mengenalkan mahasiswa dengan lingkungan, kondisi, ataupun situasi sekolah. Selain itu, observasi ini juga bertujuan untuk mengetahui aktivitas kegiatan pembelajaran baik pembelajaran di kelas maupun ekstrakurikuler.

Dalam analisis situasi ini mahasiswa juga diberi tahu tentang keadaan fisik maupun non fisik yang akan menjadi tempat untuk melaksanakan PLT. Kegiatan observasi ini juga diharapkan dapat memberikan bekal persiapan dan untuk lebih mengenalkan akan pelbagai hal kepada mahasiswa PLT guna menunjang kelancaran dan mempermudah dalam pelaksanaan PLT. Observasi kelompok sendiri sudah dimulai sejak tanggal 04 Maret 2017. Dari observasi-observasi yang telah dilakukan diperoleh informasi yang akan dijabarkan dibawah ini.

SMP N 1 Muntilan merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah tingkat pertama tertua yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang. SMP N 1 Muntilan memiliki sejarah yang cukup panjang dan sangat unik karena telah mengalami berbagai perubahan sebelum menggunakan nama yang sekarang ini sedang disandang. Pada awalnya (sebelum tahun 1946) merupakan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Pemda. Mulai tahun 1946 berganti nama menjadi SMP Negeri 1 Muntilan. Selanjutnya pada tahun 1971 mendapat predikat sebagai SMP Perintis, tahun 1978 sebagai SMP Teladan, tahun 2002 sebagai Sekolah Standar Nasional (SSN), dan tahun 2008 oleh pemerintah ditetapkan sebagai salah satu Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI), dan pada tahun 2015 menjadi sekolah Rujukan Nasional.

Secara geografis, letak SMP N 1 Muntilan sangat strategis karena terletak di dalam kota Muntilan serta berada di jalan utama kota yaitu Jl. Pemuda No 161 Muntilan. Dengan letak yang strategis seperti itu, SMP N 1 Muntilan sangat mudah diakses oleh siswa dan masyarakat di seluruh penjuru Kota Muntilan dan sekitarnya. Hal ini tak dapat dipungkiri dari potensi-potensi yang mendukung baik dari tenaga pendidik maupun sarana prasarana. Dengan baiknya potensi dan sarana

pendukung di SMP Negeri 1 Muntilan, maka tak dapat diragukan lagi dengan pencapain prestasi baik di Bidang akademik maupun non akademik.

Profil SMP Negeri 1 Muntilan

Identitas SMP Negeri 1 Muntilan

Kepala Sekolah	: Azis Amin Mujahidin, M.Pd.
Status Sekolah	: Negeri
NPSN	: 20307606
Jenjang	: SMP
Jenis Sekolah	: Negeri
Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
Kurikulum	: Kurikulum 2013
Akreditasi	: A
Alamat Sekolah	: Jalan Pemuda No. 161, Gunungpring, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah
No. Telp	: (0293) 587021
Web	: http://www.spensamuntilan.sch.id

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMP Negeri 1 Muntilan memiliki visi dan misi sekolah. Visi merupakan impian, harapan, atau cita-cita yang ingin dicapai oleh warga sekolah yang mampu memberikan inspirasi, motivasi, dan kekuatan pada warga sekolah dan segenap pihak yang berkepentingan. Sedangkan misi sekolah merupakan upaya atau tindakan yang dilakukan oleh warga sekolah untuk mewujudkan visi sekolah. Visi dan misi SMP Negeri 1 Muntilan dapat dijelaskan sebagai berikut.

Visi dan Misi SMP Negeri 1 Muntilan

Visi :

“Terwujudnya insan yang cerdas, berakhlak, cakap berbudaya, dan unggul dalam prestasi.”

Misi :

1. Menerapkan proses pembelajaran berbasis Scientific (pendekatan ilmiah);
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi pengetahuan, sikap, dan ketrampilan tinggi;

3. Menerapkan penilaian autentik;
4. Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa;
5. Bekerja sama secara sinergi dengan berbagai pihak untuk keperluan penyelenggaraan dan pengembangan fasilitas pembelajaran dan SDM serta kegiatan operasional sekolah;
6. Menggunakan sistem informasi manajemen sekolah untuk semua elemen.

Visi dan Misi Pelayanan

Visi Pelayanan :

" Terwujudnya Kualitas Pelayanan SMP Negeri 1 Muntilan yang **PRIMA** "

Misi Pelayanan :

1. Meningkatkan profesionalitas pegawai.
2. Meningkatkan tertib administrasi pegawai.
3. Meningkatkan disiplin kerja dan loyalitas pegawai.
4. Memberikan pelayanan yang efektif dan efisien dengan sarana dan prasarana yang modern.
5. Memberikan pelayanan yang berkarakter.

Tujuan Sekolah

1. Menghasilkan lulusan yang cerdas, beriman, bertaqwa, berbudi pekerti luhur, terampil, cinta tanah air, dan kompetitif.
2. Memiliki kurikulum yang lengkap, mutakhir dan komprehensif
3. Melaksanakan proses pembelajaran berbasis e-learning dengan berbagai model pembelajaran yang inovatif.
4. Memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang lengkap, memadai dan berkualitas.
5. Memiliki 100% (seratus persen) tenaga pendidik berkualifikasi S1 dan minimal 30% (tiga puluh persen) berkualifikasi S2.
6. Memiliki 100% (seratus persen) tenaga pendidik yang bersertifikat pendidik.
7. Memiliki 100% (seratus persen) tenaga kependidikan berkualifikasi minimal D3.

8. Memiliki sistem penilaian berbasis IT mencakup aspek pengetahuan, sikap dan ketrampilan.
9. Memiliki sistem pengelolaan yang transparan dan akuntabel sesuai standar ISO.
10. Mendapatkan pembiayaan yang legal, dan memadai untuk pembiayaan pendidikan.
11. Memiliki lingkungan sekolah yang nyaman, aman, rindang, asri dan bersih.
12. mengembangkan budaya lokal untuk menunjukkan jati diri bangsa.

Berdasarkan hasil observasi juga diperoleh hasil kondisi fisik (sarana prasarana) dan aspek kondisi non fisik. Seperti data sebagai berikut,

1. Kondisi Fisik

a. Ruang Kelas

Bangunan fisik SMP Negeri 1 Muntilan mempunyai 21 ruang kelas dengan pembagian 7 ruang kelas VII, 7 ruang kelas VIII, dan 7 ruang kelas IX.

Adapun fasilitas-fasilitas yang tersedia di setiap kelasnya adalah sebagai berikut:

- 1) Kursi siswa sejumlah 25
- 2) Meja siswa sejumlah 25
- 3) Kursi guru sejumlah 1
- 4) Meja guru sejumlah 1
- 5) Jam Dinding
- 6) Papan Bank Data kelas
- 7) Papan Struktur Organisasi Kelas
- 8) Papan tulis
- 9) Lambang Garuda Pancasila
- 10) Foto Presiden dan Wakil Presiden
- 11) Tempat sampah dan peralatan kebersihan
- 12) LCD
- 13) Rak loker

Adapun ruangan-ruangan lain, di antaranya:

1) Tempat Parkir

Ruang parkir terdiri dari ruang parkir sepeda motor dan mobil untuk kepala sekolah, guru, karyawan dan tamu yang terletak di tengah gedung sekolah.

2) Ruang Kantor

Ruang kantor yang terdapat di SMP Negeri 1 Muntitan terdiri dari ruang tata usaha, ruang kepala sekolah, ruang guru.

3) Ruang Penunjang

Ruang penunjang yang terdapat di SMP Negeri 1 Muntitan adalah sebagai berikut:

- a) Lobby sebagai tempat jaga guru piket
- b) Ruang penerima tamu
- c) Ruang ISO
- d) Ruang studio music
- e) Ruang multimedia
- f) Ruang Pertemuan (Aula Hijau)
- g) Ruang OSIS
- h) Kantin yang menyediakan makanan dan minuman yang memenuhi syarat kebersihan dan kesehatan
- i) Koperasi yang menjual peralatan serta perlengkapan sekolah baik itu alat tulis maupun seragam sekolah
- j) Ruang UKS yang dilengkapi kasur serta obat-obatan yang lazim dibutuhkan
- k) Ruang perpustakaan, sebagai ruang baca siswa-siswi SMP Negeri 1 Muntitan. Ruang perpustakaan dilengkapi dengan berbagai koleksi variasi dengan jumlah buku min 1000 eksemplar yang terdiri atas buku-buku pelajaran dan beberapa buku referensi lainnya.
- l) Mushola yang dilengkapi tempat wudhu putra dan putri. Serta disediakan mukena, buku agama, Al- Quran
- m) Ruang BK
- n) Toilet putra putri, yang ditempatkan di berbagai sisi sekolah
- o) Gudang, dapur, dan rumah penjaga.

4) Ruang Laboratorium

Terdapat empat ruang laboratorium di SMP Negeri 1 Muntitan yaitu: laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium bahasa, dan laboratorium komputer (TIK). Di SMP Negeri 1 Muntitan terdapat empat ruang laboratorium, akan tetapi tidak ada ruang karawitan dimana sebagai tempat belajar karawitan bagi siswa-siswa SMP Negeri 1 Muntitan.

2. Kondisi Non Fisisk

Warga SMP N 1 Muntitan terdiri dari:

a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SMP N 1 Muntilan dijabat oleh Bapak Azis Amin Mujahidin, M.Pd.

b. Guru

Guru di SMP Negeri 1 Muntilan terdiri dari 44 tenaga pengajar, semuanya bergelar sarjana baik S1 maupun S2. Setiap tenaga pengajar mengampu satu bidang studi tertentu dengan jenjang kelas tertentu pula. Berikut adalah nama guru beserta mata pelajaran yang diampu.

No	NIP	Nama	Pelajaran
1	19571118 1979031001	Sumarno, S.Pd.	IPA FISIKA
2	19610607 1987032002	Dra. Lusia Sartini	BAHASA JAWA
3	19631024 1988032004	Dra. Sri Rahayu	BAHASA INGGRIS
4	19630801 1988032005	Dra. Nadrawati	BAHASA INDONESIA
5	19591203 1979031003	Noor Hesthy Wahyono, S.Pd	IPA
6	19620207 1991031007	Drs. Bambang Santoso	PENJASORKES
7	19651111 1988032010	Wakhidah A., S.Pd, M.Pd	IPS
8	19680625 1990012001	Rina Hariyati, M.Pd.	MATEMATIKA
9	19611004 1988032004	Ratih Nurfitri, S.Pd	IPS
10	19610913 1983021003	Dasman, S.Pd	IPA
11	19620621 1984032013	Murniningsih, M.Pd.	BAHASA INDONESIA
12	19620411 1995121001	Drs. Solikhin	BAHASA INDONESIA
13	19700720 1997021004	Yuliyanto, M.Pd.	MATEMATIKA
14	19640220 1984122002	Noor Wasiyati, S.Pd	BP
15	19700510 1997031010	Sigit Trihartanta, S.Pd	SENI BUDAYA
16	19640725 1995122001	Zuhana Sahar, S.Pd	BAHASA

			INGGRIS
17	19650610 1988031016	Nur Widodo, S.Pd, M.Si.	BP
18	19660725 1998022002	Nur Ika Kurniati, S.Pd	SENI BUDAYA
19	19720524 1990031002	Suhardi, S.Pd,MM,Pd	PKn
20	19741124 2000032001	Titik Solihah, S.Pd	BAHASA INGGRIS
21	19690520 1998021001	Herujita Handaka, S.Pd	BAHASA INDONESIA
22	19690607 1995121004	Ekusaini Susanto,M.Pd.Si	IPA
23	19700725 2000032004	Busri, S.Ag.	PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
24	19640827 2000122001	Dra. Siti Fathonah	BAHASA INDONESIA
25	19701230 2000121003	Sudarna, S.Pd, M.Pd,Si	IPA
26	19790614 2003122010	Denik Isrowati, MSI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
27	19680202 2006042012	Yuni Indrawati, S.Pd	MATEMATIKA
28	19761130 2006041006	Edi Purwanto, S.Pd	PENJASORKES
29	19730401 2008012014	Anita Kartikasari, M.Pd.	BAHASA INGGRIS
30	19700116 2007012012	Endang Poncorini, S.Pd	MATEMATIKA
31	19650602 2007012007	Dra. Dwi Sukarmi	BP
32	19740517 2009031001	Fuad Purdiyanto, S.Kom.	TIK
33	19600914 1984032005	Muryatmini, S.Pd	PKn
34	19730414 2008012008	Eva Fahmadia Jilan M, S.E.	IPS

35	19781229 2014062001	Lis Novitasari, S.Sos.I	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
36	19810428 2014061004	Welly Eka Yuniarka P, A.Md	TIK
37	111222333344451	Adhinia Imanti, S.Pd	BAHASA JAWA
38	111222333344452	Markus Utomo, S.Th	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
39	111222333344453	Eko Joko Susilo, S.Pd	Pkn
40	111222333344454	Joni Setyo Aprilianto, A.Md	Seni Musik
41	111222333344455	Aris Irfan Budi A, ST	Ketrampilan
42	111222333344456	SyIfaurrahman Dahlan, SH	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
43	111222333344457	Warsi	PKn
44	19700331 1997021 002	Azis Amin Mujahidin,M.Pd.	

c. Karyawan

Karyawan SMP Negeri 1 Muntilan terdiri dari 2 satpam, 4 tukang kebun, 6 tata usaha, pengelola dapur, pustakawati, dll

d. Siswa

Siswa SMP Negeri 1 Muntilan berjumlah 500 yang terdiri dari 168 peserta didik kelas VII, 164 peserta didik kelas VIII, 168 peserta didik kelas IX.

e. Bimbingan Konseling

SMP N 1 Muntilan memiliki dua orang guru BK dan menempati ruang tersendiri yang disediakan sekolah. Bimbingan konseling siswa dilaksanakan di luar jam pelajaran, berupa penyuluhan maupun pendampingan, jika diperlukan dapat dilaksanakan dalam jam pelajaran tertentu untuk siswa yang memiliki masalah.

f. Ekstrakurikuler

SMP N 1 Muntilan menyelenggarakan beberapa macam ekstra kurikuler, yang dilaksanakan pada setiap harinya. Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 1 Muntilan bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa.

Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX disarankan untuk menanggalkan semua bentuk kegiatan non-akademik dan mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional. Berikut merupakan kegiatan ekstra kurikuler SMP N 1 Muntilan:

Nama Kegiatan Ekstakurikuler Siswa	
1) Pramuka	
2) Palang Merah Remaja (PMR)	
3) MIPA	a) Karya Ilmiah Remaja (KIR) b) Science Club c) Tim robotic
4) Olahraga	a) Basket b) Voli c) Sepak Takraw d) Tennis Meja e) Atletik
5) Musik	a) Vokal Group b) Band c) Choir (Paduan Suara)
6) Seni	a) Seni lukis b) Teater c) Film

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Perumusan program dan rancangan kegiatan PraPLT meliputi beberapa kegiatan yaitu:

1. Tahapan Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang mengikuti PLT diwajibkan untuk mengambil mata kuliah *Micro teaching* dan diwajibkan untuk lulus dengan nilai minimal B. Sebelum mahasiswa mengikuti mata kuliah *Micro teaching*, mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti pembekalan *micro teaching*. Dalam pembekalan *Micro teaching*, mahasiswa diberikan pemahaman awal mengenai mata kuliah *Micro teaching* serta pembagian DPL PLT, dsb.

Dalam mata kuliah *micro teaching*, mahasiswa berlatih untuk menyusun RPP yang akan digunakan untuk mengajar, menentukan strategi, metode dan model pembelajaran yang tepat dalam kegiatan pembelajaran. Mahasiswa juga dilatih untuk menyiapkan materi ajar ataupun media ajar, dan tahapan-tahapan mengajar yang baik,

dimulai dari kegiatan apersepsi, motivasi, pengendalian kelas, penarikan kesimpulan, hingga penutup.

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan adalah kegiatan pengamatan terhadap kondisi fisik maupun non fisik sekolah tersebut. Pengamatan dilakukan oleh mahasiswa dengan cara observasi secara langsung maupun melalui kegiatan wawancara dengan warga sekolah. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing mahasiswa dan dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Hal-hal yang diamati dalam kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1) Perangkat Pembelajaran

- a. Kurikulum yang digunakan
- b. Silabus
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- d. Contoh Penilaian
- e. Mata Pelajaran

2) Proses Pembelajaran

- a. Membuka Pelajaran
- b. Penyajian Materi
- c. Metode Pembelajaran
- d. Penggunaan Bahasa
- e. Teknik Penguasaan Kelas
- f. Penggunaan Media
- g. Bentuk dan cara evaluasi
- h. Menutup Pembelajaran

b. Kegiatan Piket Pagi Sehari (3S)

Kegiatan Senyum, Sapa, Salam atau 3S merupakan kegiatan yang rutin dilakukan di SMP Negeri 1 Muntilan setiap hari senin sampai Sabtu. Dalam kegiatan ini beberapa guru dan mahasiswa PLT berjejer di gerbang sekolah untuk menyambut kedatangan para siswa. Tujuan diadakannya kegiatan Senyum, sapa dan salam (3) diantaranya adalah mempererat ikatan antara siswa dengan guru, siswa dengan mahasiswa PLT maupun guru dengan mahasiswa PLT. Disamping itu kegiatan ini juga bertujuan untuk menanamkan kebiasaan baik bagi warga sekolah, sopan santun, keramahan, silaturahmi serta sikap segan apabila hadir terlambat ke sekolah.

c. Pendampingan Program Pembiasaan Pagi/Literasi

Program Pembiasaan Pagi merupakan salah satu program SMP Negeri 1 Muntilan dalam rangka membentuk kebiasaan siswa yang agamis dan intelektual. Kegiatan ini dilakukan setiap hari Senin sampai dengan hari Jumat selama 15 menit sebelum pelajaran dimulai. Bentuk kegiatan ini adalah siswa diminta untuk membaca kitab suci, membaca asmaul husna, membaca literatur dan melakukan kegiatan baris berbaris dengan jadwal pelaksanaan kegiatan yang sudah disepakati pada setiap kelas, serta menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1 Muntilan.

d. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing

Ada beberapa kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa selama praktik di lapangan. Kegiatan tersebut dikelompokkan menjadi perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.

1. Perumusan Program

Perumusan program PLT diawali dengan kegiatan observasi sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi analisis kondisi fisik dan non fisik SMP Negeri 1 Muntilan. Serta sarana prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran. Setelah mahasiswa melakukan observasi sekolah, mahasiswa PLT mendapatkan masing-masing guru pembimbing lapangan.

Selanjutnya, mahasiswa mulai melakukan observasi kegiatan pembelajaran di dalam kelas pada saat guru pembimbing sedang melakukan kegiatan pembelajaran. Disini mahasiswa mengamati segala aspek yang sekiranya dapat membantu mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PLT ke depannya. Adapun aspek yang diamati oleh mahasiswa diantaranya adalah proses pembelajaran yang meliputi metode apa yang digunakan oleh guru ketika sedang mengajar, keaktifan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung serta masalah yang timbul ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Dengan adanya observasi dengan skala yang lebih kecil ini dapat dijadikan pedoman bagi mahasiswa dalam melaksanakan dan menentukan jenis metode atau model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan kelas.

Setelah itu dalam penyusunan program PLT difokuskan pada kegiatan yang berhubungan dengan proses pembelajaran. Sehingga, dapat diperoleh dua program kerja PLT yaitu praktisi mengajar terbimbing dan praktisi mengajar mandiri.

a) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan praktisi mengajar bagi mahasiswa PLT yang didampingi oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan praktik ini, mahasiswa PLT dituntut untuk dapat menerapkan kemampuan belajar secara utuh dan benar, mengkondisikan kelas agar kondusif selama kegiatan pembelajaran

berlangsung. Dalam praktik mengajar, perangkat pembelajaran seperti Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran sangat diperlukan. Perangkat pembelajaran tersebut yang nantinya akan digunakan oleh guru pembimbing untuk mengetahui kesesuaian antara kegiatan praktisi dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PLT.

b) Praktik Mengajar Mandiri

Setelah melakukan praktik mengajar terbimbing yang didampingi oleh guru, mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan dimana mahasiswa PLT melakukan praktisi mengajar di dalam kelas tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Setelah membuat RPP dan media pembelajaran, mahasiswa diberi kesempatan melakukan praktik mengajar di kelas.

Berdasarkan kebijakan dari guru pamong, maka pelaksana PLT mendapatkan proporsi mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, dan VIII E. Berdasarkan rancangan yang dibuat diharapkan penyusun mampu mengajar dengan minimal 8 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), sesuai anjuran LPPMP UNY.

2. Rancangan Kegiatan PLT

Program PLT dapat dilaksanakan ketika serangkaian rancangan PLT telah dilakukan terlebih dahulu. Rancangan kegiatan PLT yang harus dilakukan untuk mempersiapkan suatu kegiatan belajar mengajar yang kondusif, meliputi :

a. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan

Setelah guru pamong pada tiap-tiap mahasiswa PLT dibagi, selanjutnya mahasiswa menyiapkan materi pembelajaran yang nantinya akan diajarkan. Materi yang akan diajarkan adalah materi Bahasa Inggris Kelas VIII berdasarkan Kurikulum 2013, yaitu tentang *Invitation and Greeting Cards, Simple Present Tense, The expressions of Hope or Wish, Modal, and Comparison Degree*.

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan rencana yang menggambarkan kegiatan pembelajaran yang meliputi prosedur hingga manajemen pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. RPP nantinya akan digunakan oleh mahasiswa PLT sebagai pedoman ketika melakukan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, karena dengan menggunakan RPP kegiatan pembelajaran akan menjadi lebih terarah serta tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Sebelum digunakan, RPP dikonsultasikan dan dikoordinasikan dengan guru pembimbing lapangan terlebih dahulu agar mendapatkan masukan baik kritik dan saran yang nantinya dapat menjadikan RPP yang dibuat mahasiswa PLT menjadi lebih baik.

2) Penyusunan Metode dan Media Pembelajaran

Metode dan Media Pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP. Mahasiswa PLT menggunakan model dan metode pembelajaran yang beragam baik menggunakan metode diskusi maupun eksperimen disesuaikan dengan karakter materi yang akan diajarkan maupun karakter Peserta Didik. Media Pembelajaran dapat berupa real Object, power point ataupun Video Pembelajaran.

3) Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi Pembelajaran dilakukan ketika suatu topic sudah selesai disampaikan kepada peserta didik. Evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang diajarkan, evaluasi juga digunakan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan mahasiswa PLT dalam menyampaikan materi tersebut kepada siswa.

4) Pembuatan Sistem Penilaian

Pembuatan system Penilaian disesuaikan dengan system penilaian 2013 meliputi aspek pengetahuan dan ketrampilan, Sistem Penilaian disesuaikan dengan indicator-indikator yang menunjang ketercapaiannya suatu kompetensi dasar.

5) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dilakukan dengan guru pembimbing mengenai RPP, metode yang akan digunakan, materi bahasa Inggris, dan alat evaluasi.

6) Konsultasi dengan Dosen Pembimbing

Konsultasi dengan dosen pembimbing dilakukan di sekolah. Mahasiswa menyampaikan kendala yang dialami selama PLT dan Dosen Pembimbing memberikan saran dan masukan kepada Mahasiswa.

7) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing maupun dosen pembimbing lapangan, sedangkan praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas tanpa didampingi oleh guru pembimbing maupun dosen pembimbing lapangan.

b. Lomba Class Meeting

Lomba ini bertujuan untuk mempererat tali silaturahmi antara siswa kelas VII, VII, IX yang dilaksanakan pada jeda MID semester genap.

c. Pendampingan Kegiatan OSIS

Osis merupakan organisasi intra sekolah di SMP N 1 Muntilan. Salah satu acara yang akan didampingi oleh mahasiswa PLT yaitu penyuluhan tata tertib lalu lintas dari Kapolres dan penyuluhan kesehatan tentang bahaya HIV-AIDS dari Puskesmas Muntilan.

d. Pelantikan PMR

Pelantikan warga Palang Merah Remaja merupakan acara kegiatan pada setiap tahunnya. Bertujuan untuk meresmikan pengurus dari PMR tahun lalu ke masa jabatan baru.

e. Pendampingan PINRU WAPINRU PRAMUKA

Acara pelatihan pimpinan regu dan wakil pimpinan regu pramuka ini bertujuan untuk melatih mental dan semangat peserta didik baru yang kini telah mengenyam bangku SMP. Pinru wapinru ini merupakan acara wajib dari pramuka yang dipelopori oleh para Dewan Kerja Penggalang (DKP) dan para pembina.

f. Mengikuti Upacara Bendera

Upacara merupakan program sekolah pada hari senin pagi, setiap tanggal 17, dan pada peringatan hari-hari nasional. Dalam perencanaan PLT tahun ini praktisi akan mengikuti upacara hari nasional pada Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober, dan Upacara Memperingati Hari Pahlawan pada tanggal 10 November.

g. Pendampingan Hari Sabtu Pagi

Setiap hari sabtu pagi SMP N 1 Muntilan mempunyai agenda berbeda dalam setiap minggunya. Seperti pada sabtu minggu pertama itu akan diadakan bimbingan wali kelas, minggu kedua sampai ke empat jalan sehat dan kerja bakti.

h. Labelisasi Nama Pohon

Kegiatan labelisasi nama pohon ini bertujuan untuk memberikan nilai edukatif kepada seluruh civitas sekolah. Kegiatan ini dengan memberikan nama asli dan nama latin pada setiap pohon yang ada di lingkungan sekolah yang selanjutnya label tadi di Bahasa Jawasangkan di pohon maupun potnya.

i. Kegiatan Insidental

Kegiatan insidental adalah kegiatan yang tidak terencana, dilakukan hanya pada kesempatan atau waktu tertentu saja, tidak secara tetap atau sewaktu-waktu. Seorang pendidik harus siap kapan saja ketika ada kegiatan insidental yang harus dilakukan. Mahasiswa diharapkan turut andil dalam kegiatan insidental tersebut.

j. Penyusunan Laporan PLT

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dan pertanggungjawaban dari pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk membuat laporan diperoleh dari praktik mengajar maupun dari setiap kegiatan sekolah.

k. Penarikan PLT

Setelah pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 1 Muntilan, mahasiswa ditarik kembali ke kampus. Hal ini menunjukkan bahwa program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) resmi selesai selama dua bulan, yakni pada 15 November 2017.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pada saat akan diterjunkan ke sekolah mahasiswa diberikan serangkaian kegiatan persiapan. Persiapan merupakan salah satu factor yang penting yang nantinya akan mempengaruhi keberhasilan suatu kegiatan. Persiapan ini bertujuan agar mahasiswa nantinya memiliki bekal yang cukup ketika diterjunkan di lapangan. Adapun syarat yang harus dipenuhi supaya dapat melakukan kegiatan PLT adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro (*microteaching*) serta harus mengikuti pembekalan PLT yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan di lapangan. Adapun persiapan yang dilakukan mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah:

1. Pembekalan

a. Pembekalan dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

Pembekalan dilaksanakan pertama kali ditingkat jurusan untuk seluruh mahasiswa pendidikan Bahasa Inggris yang mengambil mata kuliah PLT/Magang Terintegrasi III. Adapun hal-hal yang disampaikan ketika pembekalan PLT meliputi : 4 kompetensi Pendidik, pengertian *microteaching* dan PLT, mekanisme persiapan dan pelaksanaan *microteaching* dan PLT, pembekalan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran maupun perangkat evaluasi serta teknik-teknik untuk mengatasi permasalahan yang mungkin terjadi selama pelaksanaan PLT. Pembekalan PLT ini dilakukan agar mahasiswa dapat mengetahui gambaran *microteaching* dan PLT itu sendiri. Sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan mental dan materi sejak dini agar mahasiswa lebih matang dan siap dalam melaksanakan program PLT.

b. Pembekalan oleh UNY melalui LPPMP

Kegiatan pembekalan oleh UNY melalui LPPMP dilakukan setelah dilaksanakannya pembekalan tingkat jurusan. Kegiatan pembekalan ini diselenggarakan oleh lembaga UNY yang diselenggarakan di fakultas Bahasa dan Seni yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa S1 yang mengambil mata kuliah PLT. Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan pembekalan ini dianggap mengundurkan diri dan diperbolehkan mengikuti PLT di tahun mendatang. Materi yang disampaikan pada pembekalan ini hampir sama seperti yang disampaikan pada pembekalan PLT dari prodi Bahasa Inggris. Hanya saja pada pembekalan kedua ini materi yang disampaikan lebih lengkap dan lebih rinci, seperti disampaikan secara umum cara pembuatan administrasi sekolah, catatan harian serta pembuatan matriks PLT.

2. Pembelajaran Mikro (*microteaching*)

Microteaching atau pembelajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada kegiatan pembelajaran mikro mahasiswa dituntut untuk melatih kemampuan mengajarnya dalam lingkup kecil (mikro). *Microteaching* atau pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester 6 sebelum mahasiswa di terjunkan ke lokasi PLT. Disamping itu mata kuliah ini merupakan prasyarat pelaksanaan PLT.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktik membuka pelajaran (apersepsi dan motivasi)
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktik menyampaikan materi (kedalaman materi, intonasi, artikulasi, dll)
- e. Teknik bertanya kepada siswa.
- f. Praktik penguasaan dan pnegelolaan kelas.
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran.
- h. Praktik menutup pelajaran.

3. Observasi Sekolah dan Pembelajaran Kelas

Mahasiswa praktisi sebelum melaksanakan kegiatan PLT di sekolah yang harus dilakukan oleh mahasiswa adalah melakukan observasi sekolah dan

pembelajaran kelas. Kegiatan observasi dilakukan di sekolah tempat dimana mahasiswa akan melaksanakan PLT yaitu SMP Negeri 1 Muntilan.

Kegiatan Observasi Lingkungan sekolah dan kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah termasuk situasi dan kondisi sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PLT mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma dan kegiatan yang ada di SMP Negeri 1 Muntilan.

Kemudian, dilanjutkan dengan observasi pembelajaran di kelas. Tujuan observasi ini adalah memberikan gambaran bagi mahasiswa dalam hal mengajar dan mengelola kelas pada saat guru pembimbing mengajar di kelas. Dalam observasi ini, kegiatan yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka pelajaran kelas, interaksi dengan siswa, metode, media, penguasaan kelas, alokasi waktu, perangkat pembelajaran dll. Observasi dilaksanakan sebelum penerjunan dan pelaksanaan PLT di kelas VII C SMP N 1 Muntilan.

4. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Mahasiswa PLT harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi pada saat sebelum mengajar, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Perangkat pembelajaran disusun meliputi :

a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh mahasiswa sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

1) Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

2) Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

3) Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

4) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

5) Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

6) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.

7) Materi Pembelajaran

Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.

8) Metode

Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang wajib digunakan dalam kurikulum 2013 adalah metode *Scientific*. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.

9) Sumber Bahan Pembelajaran

Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.

10) Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang akan digunakan sebagai sarana untuk menyampaikan materi dalam proses pembelajaran agar peserta didik cepat dan mudah memahami materi pembelajaran. Media pembelajaran ini dapat berupa power point maupun lembar kerja siswa.

11) Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.

12) Penilaian/Evaluasi

Penilaian mencakup keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan PLT mulai tanggal 15 September 2017. Dalam pembelajaran praktisi didampingi oleh guru pamong Ibu Zuhana Sahar, S.Pd. selaku Guru Bahasa Inggris SMP N 1 Muntilan. Adapun kelas yang menjadi objek PLT adalah kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, dan VIII E. Praktikan berkesempatan untuk mengajar Bahasa Inggris di kelas tersebut, dengan rincian jadwal sebagai berikut:

Jadwal Awal

Jam Ke-	Hari, Kelas					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1		VIII E	VIII A			
2	VIII D	VIII E	VIII A			
3	VIII D					VIII C
4						VIII C
5	VIII A					
6	VIII A					VIII B
7	VIII E			VIII B		VIII B
8	VIII E			VIII B		

Jadwal Baru

Jam Ke-	Hari, Kelas					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1					VIII C	
2	VIII D				VIII C	
3	VIII D		VIII E	VIII D		
4	VIII B		VIII E	VIII D	VIII A	VIII A
5	VIII B			VIII B	VIII A	VIII A
6				VIII B		VIII C
7	VIII E					VIII C
8	VIII E					

Kegiatan praktik mengajar ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu :

1) Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan dengan didampingi guru pembimbing mata pelajaran. Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, ada beberapa hal yang diperlukan antara lain perangkat pembelajaran (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) serta praktik mengajar. Praktikan melakukan kegiatan praktik mengajar terbimbing pada *materi Invitation and greeting cards* dengan dibimbing langsung oleh guru pembimbing di kelas.

2) Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan yang dilakukan sendiri tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri adalah kesempatan bagi praktikan untuk menerapkan materi kuliah yang telah dipelajari selama dibangu perkuliahan dan yang terpenting praktikan dapat mengetahui kondisi nyata proses belajar mengajar yang ada disekolah selain itu juga merupakan kesempatan bagi praktikan untuk memahami berbagai macam karakter peserta didik. Sebelum mengajar, mahasiswa praktikan melakukan persiapan awal yaitu:

- a) Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- b) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan
- c) Mempersiapkan media yang sesuai
- d) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi referensi buku yang berkaitan dengan materi).

Selama mengajar, kegiatan yang dilakukan mahasiswa praktikan selama proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Proses dalam pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan baik siswa pada kondisi siap untuk pelaksanaan belajar dan mengajar, baik secara fisik maupun material.

Kegiatan yang dilakukan adalah:

- 1) Mengecek persiapan alat dan media.
- 2) Mengucapkan salam.
- 3) Presensi Peserta didik/menanyakan peserta didik yang tidak hadir.
- 4) Memberikan motivasi
- 5) Melakukan apersepsi.
- 6) Mengajukan Pertanyaan kepada Peserta didik

7) Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Penyajian Materi

Di dalam kegiatan pembelajaran, hal yang dapat berpengaruh dalam keberhasilan penyajian materi kepada peserta didik adalah pemilihan pendekatan dan metode yang sesuai dengan kondisi siswa sehingga dapat menjadikan suasana di dalam kelas komunikatif, kondusif, terkontrol, interaktif, efektif, dan efisien.

Kurikulum 2013 menjadikan kegiatan pembelajaran berpusat pada Peserta Didik atau *Student Centered Learning* dimana guru hanya sebagai fasilitator. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan ilmiah (saintifik). Langkah-langkah pendekatan ilmiah (*scientific approach*) dalam proses pembelajaran meliputi menggali informasi melalui pengamatan, bertanya, percobaan, kemudian mengolah data atau informasi, menyajikan data atau informasi, dilanjutkan dengan menganalisis, menalar, kemudian menyimpulkan, dan mencipta. Untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, sangat mungkin pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural. Meskipun demikian, kegiatan pembelajaran yang dilakukan harus tetap menerapkan pendekatan ilmiah (saintifik). Pendekatan saintifik dalam pembelajaran disajikan sebagai berikut:

1) Mengamati

Metode mengamati mengutamakan kebermaknaan proses pembelajaran (*meaningfull learning*). Mengamati adalah menggunakan indera yang dimiliki oleh siswa untuk melihat suatu obyek. Metode mengamati sangat bermanfaat bagi pemenuhan rasa ingin tahu peserta didik. Sehingga proses pembelajaran memiliki kebermaknaan yang tinggi. Selama proses pembelajaran, peserta didik dapat melakukan observasi dengan dua cara pelibatan diri, yaitu :

a) Observasi/ pengamatan terstruktur

Pada observasi terstruktur dalam rangka proses pembelajaran, fenomena subjek, objek, situasi apa yang ingin di observasi oleh peserta didik telah direncanakan secara sistematis di bawah bimbingan guru.

b) Observasi tidak terstruktur

Pada observasi yang tidak terstruktur dalam rangka proses pembelajaran, tidak ditentukan secara baku mengenai apa yang harus diobservasi oleh peserta didik.

Dalam kerangka ini peserta didik membuat ringkasan, catatan, rekaman, atau mengingat hal-hal yang sudah diobservasi.

2) Menanya

Guru yang efektif mampu menginspirasi peserta didik untuk meningkatkan dan mengembangkan ranah sikap, keterampilan, dan pengetahuannya. Pada saat guru bertanya, pada saat itu pula seorang guru membimbing atau memandu peserta didiknya. Dengan kegiatan menanya, diharapkan siswa dapat :

- a) Membangkitkan rasa ingin tahu, minat, dan perhatian peserta didik tentang suatu tema/ materi pembelajaran.
- b) Mendorong dan menginspirasi peserta didik untuk aktif belajar, serta mengembangkan pertanyaan dari dan untuknya sendiri.
- c) Membangkitkan keterampilan peserta didik dalam berbicara, mengajukan pertanyaan, dan memberi jawaban secara logis, sistematis, dan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- d) Mendorong partisipasi peserta didik dalam berdiskusi, beragumen, mengembangkan kemampuan berpikir, dan menarik kesimpulan.
- e) Membangun sikap keterbukaan untuk saling memberi dan menerima pendapat atau gagasan, memperkaya kosakata, serta mengembangkan toleransi sosial dalam hidup berkelompok.

3) Mengumpulkan Informasi

Kegiatan “mengumpulkan informasi” merupakan tindak lanjut dari bertanya. Kegiatan ini dilakukan dengan menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber melalui berbagai cara. Untuk itu peserta didik dapat membaca buku yang lebih banyak, memperhatikan fenomena atau objek yang lebih teliti, atau bahkan melakukan eksperimen.

Dari kegiatan tersebut terkumpul sejumlah informasi. Dalam Permendikbud Nomor 81a Tahun 2013, aktivitas mengumpulkan informasi dilakukan melalui eksperimen, membaca sumber lain selain buku teks, mengamati objek/ kejadian/, aktivitas wawancara dengan nara sumber dan sebagainya. Adapun kompetensi yang diharapkan adalah mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

4) Mengasosiasikan/ Mengolah Informasi/Menalar

Kegiatan “mengasosiasi/mengolah informasi/menalar” dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana disampaikan dalam Permendikbud Nomor 81a Tahun 2013, adalah memproses informasi yang sudah dikumpulkan baik terbatas dari hasil kegiatan mengumpulkan/eksperimen maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi. Pengolahan informasi yang dikumpulkan dari yang bersifat menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan.

Kegiatan ini dilakukan untuk menemukan keterkaitan satu informasi dengan informasi lainnya, menemukan pola dari keterkaitan informasi tersebut. Adapun kompetensi yang diharapkan adalah mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan.

Aktivitas ini juga diistilahkan sebagai kegiatan menalar, yaitu proses berfikir yang logis dan sistematis atas fakta-kata empiris yang dapat diobservasi untuk memperoleh simpulan berupa pengetahuan. Aktivitas menalar dalam konteks pembelajaran pada Kurikulum 2013 dengan pendekatan ilmiah banyak merujuk pada teori belajar asosiasi atau pembelajaran asosiatif. Istilah asosiasi dalam pembelajaran merujuk pada kemampuan mengelompokkan beragam ide dan mengasosiasikan beragam peristiwa untuk kemudian memasukkannya menjadi penggalan memori. Selama mentransfer peristiwa-peristiwa khusus ke otak, pengalaman tersimpan dalam referensi dengan peristiwa lain. Pengalaman-pengalaman yang sudah tersimpan di memori otak berelasi dan berinteraksi dengan pengalaman sebelumnya yang sudah tersedia.

5) Mengkomunikasikan

Pada kegiatan akhir yaitu mengkomunikasikan, peserta didik diharapkan dapat mengkomunikasikan hasil pekerjaan yang telah disusun baik secara bersama-sama dalam kelompok atau secara individu dari hasil kesimpulan yang telah dibuat bersama. Pada kegiatan mengkomunikasikan ini guru memberikan klarifikasi agar peserta didik mengetahui secara benar apakah jawaban yang telah dikerjakan sudah benar atau ada yang harus diperbaiki. Kegiatan mengkomunikasikan dapat diarahkan sebagai kegiatan konfirmasi.

Selain itu, dalam tahap ini juga terdapat kegiatan menyimpulkan dan menyajikan, menyimpulkan dapat dilakukan bersama-sama dalam satu kesatuan kelompok, atau bisa juga dengan dikerjakan sendiri setelah mendengarkan hasil

kegiatan mengolah informasi sedangkan menyajikan dapat disajikan dalam bentuk laporan tertulis. Laporan tertulis dapat dijadikan sebagai salah satu bahan untuk portofolio kelompok dan atau individu dan walaupun tugas dikerjakan secara berkelompok, sebaiknya hasil pencatatan dilakukan oleh setiap individu agar dapat dimasukan ke dalam file portofolio peserta didik.

Sedangkan beberapa metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

i. Metode *Discovery Learning*

Dalam metode ini guru memberikan stimulan kepada siswa kemudian siswa diminta untuk mencari jawaban dari hal tersebut. Seperti contoh dalam pembelajaran *Invitation and Greeting cards* disitu siswa sama-sama diberikan sebuah stimulan berupa contoh *Invitation and Greeting cards* yang selanjutnya diminta mencari isi dari karu tersebut.

ii. Metode Tanya Jawab

Dalam metode ini, guru menyajikan materi pelajaran melalui pertanyaan dan menuntut jawaban siswa. Metode ini digunakan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, kesiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa saat proses kegiatan belajar mengajar.

iii. Metode Diskusi

Metode ini berarti siswa aktif berdiskusi, berani mengemukakan pendapat dan bekerja sama dengan teman. Dalam menerapkan metode diskusi, siswa diberi suatu lembar diskusi sebagai pedoman bahan diskusi maupun buku siswa yang dimiliki.

c. Penggunaan Bahasa

Dalam berkomunikasi dengan Peserta Didik, Praktikan dituntut menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar. Dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar selama kegiatan pembelajaran diharapkan Peserta Didik dapat memahami materi yang disampaikan dengan mudah

d. Penggunaan Waktu

Mata pelajaran Bahasa Inggris untuk satu kelas, dalam seminggu memiliki waktu 4 jam pelajaran dengan dua kali tatap muka. Dalam 1 jam pelajaran sendiri berdurasi waktu 40 menit.

e. Cara Memotivasi Peserta Didik

Ketika Peserta Didik termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan materi yang disampaikan akan lebih mudah dimengerti, menjadi lebih

aktif dalam kegiatan pembelajaran serta Peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan hati yang senang.

Untuk memotivasi Peserta Didik, secara umum dilakukan praktikan melalui pemberian pertanyaan dan menayangkan video menarik yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.

f. Teknik Penguasaan Kelas

Praktikan mencoba menguasai kelas dengan teknik bersuara dengan memberikan intonasi selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

g. Menutup Kegiatan Pembelajaran

Pada saat menutup kegiatan Pembelajaran, praktikan memberi kesempatan bagi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari kemudian praktikan menguatkan simpulan yang telah diberikan siswa.

2. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMP N 1 Muntilan. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan.

Selama mahasiswa melakukan praktik mengajar, guru pembimbing melakukan pengamatan dan mencatat hal-hal penting yang dapat digunakan sebagai masukan untuk praktikan. Umpan balik dari pembimbing bertujuan untuk mengadakan evaluasi terhadap praktikan agar dapat menjadi masukan agar praktikan dapat melakukan praktik pengajaran dengan lebih baik.

Tujuan dari hasil evaluasi dari guru pembimbing yaitu untuk memperbaiki cara mengajar mahasiswa dan memberikan solusi dalam kekurangan mengajar bagi mahasiswa. Umpan balik dari guru pembimbing dapat berwujud masukan maupun revisi tentang RPP, cara mengajar, cara penguasaan dan pengelolaan kelas, evaluasi, penilaian, dan lain sebagainya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Kegiatan PLT

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Selama pelaksanaan PLT praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara menyampaikan materi yang baik agar mudah dipahami peserta didik, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, di mana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran *microteaching* yang pernah dilakukan di kampus. Selama praktik mengajar, praktikan banyak memperoleh pengalaman menjadi seorang guru yang benar-benar nyata dengan berbagai permasalahan terkait dengan proses pembelajaran yang perlu dipecahkan atau dicarikan solusinya.

Secara keseluruhan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) berlangsung dengan lancar. Namun dalam pelaksanaannya tidak terlepas dari kesalahan. Atas bimbingan dari Guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan, praktikan secara berangsur-angsur dapat menjalankan praktik dengan lebih baik dari awal praktik sebelumnya.

b. Hambatan dan Solusi Pengajaran

Adapun hambatan yang ditemukan selama melaksanakan kegiatan PLT. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PLT sebagai berikut:

- 1) Pada awal pertemuan, praktikan kurang percaya diri sehingga dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran kurang maksimal. Solusinya setelah praktikan sering melakukan kegiatan pembelajaran, kepercayaan diri pada praktikan menjadi bertambah.
- 2) Pada saat melakukan diskusi, mahasiswa praktikan mengalami kesulitan dalam pengkondisian siswa. Solusinya, Praktikan memilih metode dan strategi pembelajaran yang tepat agar Peserta Didik merasa antusias selama kegiatan Pembelajaran berlangsung.
- 3) Pada setiap kelas, selalu ada Peserta Didik yang paling menonjol yang memicu kegaduhan kelas. Solusinya, praktikan melakukan pendekatan secara personal di luar kelas dan memberi motivasi kepada Peserta Didik tersebut agar aktif dalam kegiatan yang terkait dengan materi yang diajarkan.
- 4) Banyak kata yang belum diketahui maknanya bagi peserta didik siswa kelas VIII, sehingga terkadang mengalami hambatan untuk memahami kata-kata tersebut. Solusi: menjelaskan kata-kata tersebut terlebih dahulu secara jelas kepada peserta didik sehingga akan mempermudah pembelajaran selanjutnya.

2. Refleksi

Secara umum, program PLT mahasiswa praktikan dapat berjalan dengan lancar. Berdasarkan pelaksanaan praktikan menjalankan kegiatan PLT, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Diperlukannya kreativitas ekstra untuk menciptakan pembelajaran Bahasa Inggris yang menyenangkan, yang mana bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional yang sangat penting penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang merasa kurang mampu dalam praktik maupun teori.
- c. Kemampuan pengondisian kelas yang baik agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
- d. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 1 Muntilan telah banyak memberikan manfaat dan pengalaman bagi mahasiswa, baik menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas. Teori yang digunakan dalam melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dan pengembangan lebih lanjutnya merupakan penerapan teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan. Hal ini digunakan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman konkret dan faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan yang belum tentu diperoleh di bangku perkuliahan.

Berdasarkan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa selama kurang lebih dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut.

1. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa di SMP Negeri 1 Muntilan memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi, dan persiapan mental untuk mengajar peserta didik di kelas.
2. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan, dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru serta tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat melatih mahasiswa bekerja dalam satu tim dan semua pihak yang berkaitan dengan karakter yang berbeda-beda.
4. Kegiatan PLT merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang didapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program PLT ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran real di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus.

Diantaranya yaitu :

- a. Karakter setiap peserta didik berbeda-beda
- b. Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapi peserta didik dari berbagai macam latar belakang.
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus disusun agar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
- d. Seorang guru harus kreatif dan terampil serta mampu menarik perhatian peserta didik.

Dengan demikian, Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 1 Muntilan selama bulan September hingga November 2017 merupakan sebuah pengalaman yang tak ternilai harganya dan pasti akan sangat berguna jika kelak praktikan menjadi seorang guru atau pendidik yang profesional dan berhasil di bidangnya.

B. Saran

1) Bagi LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Perbaiki sistem birokrasi yang ada, jangan ada informasi yang tumpang tindih sistem antara satu dengan yang lain, sehingga menyebabkan mahasiswa bingung mencari informasi terutama masalah laporan PLT yang kelompok.
- b) Tetap pertahankan hubungan kerjasama yang baik antara UNY dan SMP N 1 Muntilan karena dapat memberi manfaat yang besar bagi keduanya.
- c) Perlu monitoring oleh pihak LPPMP ke sekolah-sekolah, supaya kegiatan yang dilakukan oleh LPPMP bisa terkontrol selain oleh DPL yang bersangkutan.

2) Bagi Sekolah/Lembaga

- a) Memberikan bimbingan secara maksimal kepada mahasiswa PLT dalam setiap kegiatan atau dalam berinteraksi dengan pihak sekolah.
- b) Dalam menjalin hubungan dengan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.

3) Bagi Mahasiswa

- a) Mahasiswa harus lebih mampu mengelola waktu sebaik mungkin, karena banyaknya agenda akan menuntut banyak tugas yang harus diselesaikan dalam keterlaksanaan prosesnya.
- b) Mahasiswa sebaiknya mempersiapkan materi dan media pembelajaran jauh hari sebelum kegiatan PLT dilaksanakan sehingga pada saat praktik mengajar tidak menemui kesulitan yang berarti terkait dengan proses pembelajaran.

LAMPIRAN

Lampiran 1.

Matriks Program Kerja Individ

<div><div>MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY 2017</div></div>												
NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Muntilan						NAMA MAHASISWA : Nuril Arifa Sakti						
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pemuda No. 161, Muntilan, Magelang						NIM : 14202244029						
GURU PEMBIMBING : Zuhana Sahar, S.Pd.						FAK/ JUR/ PRODI : FBS/PBI/PBI						
PELAKSANAAN PPL : 15 September –15 November 2017						DOSEN PEMBIMBING : Siti Mahripah, M.App.Ling.						
NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH	
		SEPTEMBER			OKTOBER				NOVEMBER			
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II		III
1	Penerjunan Mahasiswa PLT		2									2
2	Pembuatan Program PLT											
	a. Observasi		11									11
	b. Menyusun Matriks Program PLT			6								6
	c. Rapat koordinasi PLT		0.5	1	1							2.5
3	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Buku induk, Buku leger				1							1
	b. Silabus, Prota, Prosem			1								1
	c. Jaga Piket		5	6	5	5	6	5	6	5	6	49
4	Pembelajaran Kokurikuler											
	(Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi		1		1	1	1		1	2		7
	2) Mengumpulkan materi		3		1	3	3	1				11
	3) Membuat RPP		1	2	4	1	2	2	4	3	2	21
	4) Menyiapkan/membuat media		3		2	2		3		2	2	14
	5) Menyusun materi/lab. sheet		3	3	4	1	3	2	3	1	1	21
	6) Membuat soal evaluasi						3					3
	b. Mengajar terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas						3		2	2		7
	2) Penilaian dan Evaluasi						1		1	1		3
	c. Mengajar Mandiri											
	1) Praktik Mengajar di Kelas		7	7			7	7				28
	2) Penilaian dan Evaluasi		1	1			1					3
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler											
	(Kegiatan Nonmengajar)											
	a. Kepramukaan											
	1) Praktik Mengajar Pramuka						2	2	2	2		8
	2) Pinru Wapinru									14		14
	b. PMR					1	1	1	1	1	1	6
	1) Pelantikan anggota PMR											0
6	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin					1	1				1	3
	b. Upacara Hari Kesaktian Pancasila				2							2
	c. Upacara bersama Kejaksaan Muntilan							1				1
	d. Upacara Sumpah Pemuda											0
	e. Upacara Hari Pahlawan											0
7	Program Kerja Kelompok											
	a. Identifikasi dan Labelisasi Nama Pohon						6	2	2			10
	b. Gemar Menyiram Tanaman						2	2	2	2		8
8	Kegiatan Insidental											
	a. Jaga PTS			12								12
	b. Jaga UCO						2					2
	c. Jaga Ulanagan harian Kelas IX						2	5				7
	d. Koreksi dan analisis hasil PTS			3	11	3						17
	e. P2K kerjasama dengan Koramil			3								3
	f. Rapat Classmeeting				1							1
	g. Classmeeting					19						19
	h. Sosialisasi dari Pukesmas					2.5						2.5
	i. Sosialisasi dari Kepolisian					2.5						2.5
	j. Persiapan Pelepasan PPL UNNES					1.5						1.5
	k. Pentas Seni dan Pelepasan PPL UNNES					7						7
	l. Mengantikan Guru		2	2			5					9
	m. Sabtu bersih						4					4
	n. Persiapan Pentas Seni/Pamitan UNY								5			5
	n. Pentas Seni/Perpisahan PLT UNY								4.5			4.5
9	Pembuatan Laporan PLT										18	18
JUMLAH JAM		0	39,5	47	33	50,5	55	33	24	44,5	31	357,5
Yogyakarta, 15 November 2017												
Mengetahui/ Menyetujui,												
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Muntilan				Dosen Pembimbing PLT				Mahasiswa PLT				
<u>Azis Amin Mujahidin, M.Pd.</u> NIP 19700331 199702 1 002				<u>Siti Mahripah, M.App.Ling.</u> NIP 19800913 200501 2 001				<u>Nuril Arifa sakti</u> NIM 14202244029				

Lampiran 2.

Lembar Hasil Observasi Sekolah



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA
DIDIK

Npma.2

untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 MUNTILAN
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PEMUDA NO.161 GUNUNGPRING,
MUNTILAN
NAMA MAHASISWA : NURIL ARIFA SAKTI
NOMOR MAHASISWA : 14202244029
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBI/PBI

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum	Kurikulum yang diterapkan SMP N 1 Muntilan yaitu Kurikulum 2013 yang sudah tiga tahun di terapkan, dan sudah berlaku untuk semua kelas di SMP N 1 Muntilan.
2.	Silabus	Silabus yang digunakan sudah sesuai dengan standar silabus dalam kurikulum 2013 yang telah ada, yaitu terdiri dari kompetensi inti, kompetensi dasar, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang mencakup 5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Mengasosiasikan, Mengkomunikasikan), bentuk kegiatan, indikator, penilaian (teknik, bentuk penilaian, contoh instrumen), alokasi waktu, sumber belajar, dan karakter.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan sudah sesuai standar Kurikulum 2013, yaitu terdiri dari tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, alat/bahan/sumber belajar, dan penilaian hasil belajar.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa terlebih dahulu, lalu menanyakan kehadiran peserta didik, mengulas materi sebelumnya

		<p>dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari. Memberi pertanyaan kepada peserta didik sebagai pengantar untuk memasuki materi selanjutnya yang akan diajarkan (apresepsi dan motivasi).</p>
2	Penyajian Materi	<p>Materi disajikan secara runtut. Guru menerangkan materi pemuatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuatan benda lalu membimbing Peserta didik dalam menyimpulkan hasil percobaan yang berkaitan dengan pemuatan. Peserta Didik menggunakan buku siswa kurikulum 2013. Guru menyampaikan materi dengan cara diskusi kelas. Untuk menguji kefokusannya Peserta Didik mengenai materi tersebut, Guru melakukan kegiatan tanya jawab. Siswa terlihat aktif, dan pembelajaran dapat digolongkan dalam <i>student center learning</i> bukan <i>teaching center learning</i>.</p>
3	Metode Pembelajaran	<p>Metode pembelajaran utama pembelajaran adalah <i>scientific method</i>. Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah ceramah, diskusi, <i>inquiry discovery</i>, <i>cooperative learning</i> dan lain sebagainya.</p>
4	Penggunaan Bahasa	<p>Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia (bahasa baku) dan mudah dimengerti peserta didik. Bahasa yang digunakan guru komunikatif, interaktif, mudah dimengerti, dan terkadang diselingi dengan candaan. Intonasi dan artikulasi yang disampaikan ketika guru menyampaikan pembelajaran jelas. Pada saat tertentu intonasi guru berubah misalnya saat harus menceritakan sesuatu terkesan “membuai” sehingga pembelajaran yang dilaksanakan menarik perhatian siswa dan tidak membosankan.</p>
5.	Penggunaan Waktu	<p>Pengelolaan waktu sudah baik. Guru masuk ke kelas dengan tepat waktu. Guru memberikan waktu kepada Peserta Didik untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dan waktu untuk mengerjakan tugas yang diberikan, namun tetap tegas saat membatasi waktu</p>

untuk mengerjakan tugas.

6. Gerak Pada saat menyampaikan materi, guru kadang berkeliling mendekati siswa, tetapi terkadang berdiri di depan kelas atau di tengah ruang, sehingga praktikan yang saat itu duduk di bagian belakang kelas untuk mengamati pembelajaran ikut merasa diperhatikan.
7. Cara Memotivasi Peserta didik Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberikan pertanyaan dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari yang terkadang tidak disadari oleh siswa.
8. Teknik Bertanya Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, apabila belum memahami materi yang sedang dipelajari. Siswa akan bertanya mengangkat tangan atau dengan mengacungkan jari. Guru mempersilahkan siswa mengutarakan pertanyaannya, barulah siswa bertanya. Selain itu, di sela-sela pembelajaran guru bertanya pada salah satu siswa yang dirasa kurang fokus pada pembelajaran agar siswa kembali fokus pada pembelajaran.
9. Teknik Penguasaan Kelas Cara penyampaian guru menarik perhatian peserta didik. Tetapi masih ada peserta didik yang bergurau sendiri dan tidak memperhatikan guru. Guru tidak secara langsung menegur/marah pada siswa yang tidak memperhatikan, tetapi guru dengan lembut dan tenang memberi pertanyaan pada siswa yang tidak memperhatikan. Terkadang saat kelas mulai sangat ramai dan tidak kondusif guru mengecilkan volume suaranya sehingga siswa perlahan-lahan diam agar suara guru dapat terdengar.
10. Penggunaan Media Guru menggunakan media power point dan bermain peran saat menjelaskan materi rotasi dan revolusi matahari, bumi dan bulan.
11. Bentuk dan Cara Evaluasi Guru memberikan evaluasi secara lisan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.

12. Menutup Pelajaran Guru menutup pelajaran dengan meminta peserta didik menyimpulkan yang kemudian disempurnakan oleh guru.

C. Perilaku Peserta Didik

1. Perilaku Peserta Didik di Dalam Kelas Ada sebagian siswa yang tenang dan antusias memperhatikan dan ada juga siswa yang gaduh atau bermain-main sendiri alat praktikum yang pada saat itu digunakan dalam pembelajaran. Walaupun siswa gaduh dan terkadang bermain-main tetapi mereka tetap melakukan kerja kelompok sesuai dengan apa yang diperintahkan oleh guru.
17. Perilaku Peserta Didik di Luar Kelas Kegiatan Peserta Didik di luar kelas yaitu membentuk suatu perkumpulan dan saling bercerita, mengerjakan tugas bersama, browsing internet, membaca buku di perpustakaan, dan membeli makanan di kantin. Jika bertemu dengan guru menyapa dengan senyum dan berjabat tangan.

Muntilan, 13/11/ 2017

Mengetahui,

Koordinator PPL SMPN 1 Muntilan

Mahasiswa PLT

Dasman, S.Pd

NIP. 196109131983021003

Nuril Arifa Sakti

NIM 14022244029

Lampiran 3.

Kartu Bimbingan PLT



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN.....

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 1 MUNTILAN
Alamat Sekolah : Jl. Pemuda No. 161 Gunung Pitu, Muntilan
Nama DPL PLT : Siti Mahrifah, M. App. Ling.
Prodi / Fakultas DPL PLT : PBL / FBS
Jumlah Mahasiswa PLT : 1 Mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	10 October 2017	1	Monitoring & Bimbingan PBM	-	[Signature]
	17 Oct 2017	1	Bimbingan PBM	-	[Signature]
	24 Oct 2017	1	Bimbingan PBM	-	[Signature]
	27 Oct 2017	1	Bimbingan & Monitoring PBM	-	[Signature]

PERHATIAN:
Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi)
Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan administrasi tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lakukan
Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.




Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Ketua Kelompok PLT
[Signature]
Taufiq Jannata
NIM 14601244001

Lampiran 4.

Rekapitulasi Dana PLT

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	F03
	LAPORAN DANA KELOMPOK PELAKSANAAN PLT	untuk mahasiswa

TAHUN : 2017

NAMA : Nuril Arifa Sakti

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Muntilan

NIM : 14202244029

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pemuda No. 161, Gunungpring, Kecamatan Muntilan,

PRODI/JUR/FAK : PBI/PBI/FBS

Kabupaten Magelang, Jawa Tengah

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	Jumlah

Rekapitulasi Kelompok							
1	Pembuatan <i>co-card</i>	Dilakukan pembuatan <i>co-card</i> untuk identitas mahasiswa PLT sebanyak 8 buah <i>co-card</i> untuk seluruh anggota kelompok		Rp 60.000,00			Rp 60.000,00
2	Pembelian seragam	Dilakukan pembelian baju batik untuk seragam PLT berjumlah 8 buah		Rp 725.000,00			Rp 725.000,00
3	Piagam	Dilakukan pembuatan piagam berjumlah 18 buah dalam acara <i>Class Meeting</i>	Rp 100.000,00	Rp 147.000,00			Rp 247.000,00
4	Labelisasi Pohon	Dilakukan pelabelan pohon dalam rangka memberikan nilai edukatif. Pelabelan pohon dilakukan di 100 buah pohon.		Rp 122.000,00			Rp 122.000,00
5	Kenang-kenangan untuk	Dilakukan pembelian kenang-kenangan untuk sekolah		Rp 525.000,00			Rp 525.000,00

	sekolah	berupa 1 buah rak sepatu dan plakat.					
6	Pentas Siswa/Pamitan PLT UNY	Dilakukan acara pentas seni dalam rangka mengasah kreativitas siswa dari masing-masing angkatan. Diikuti oleh seluruh warga SMP N 1 Muntilan.	Rp 200.000,00	Rp 2.138.000,00			Rp 2.338.000,00
7	Pembuatan laporan	Dilakukan pembuatan laporan kelompok PLT berupa <i>hardcopy</i> dan <i>softcopy</i> dari seluruh kegiatan yang dilaksanakan saat PLT.		Rp 100.000,00			Rp 100.000,00
Rekapitulasi Individu							
8	Mencetak RPP	Dilakukan pencetakan RPP pembelajaran, mencetak 6 bendel RPP		Rp 100.000,00			

9	Mencetak Soal	Dilakukan pencetakan soal dengan materi degree of comparison sebanyak 50 lembar		Rp 10.000,00			
Jumlah			Rp 300.000,00	Rp 4.227..000,00			Rp 4.527.000,00

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Muntilan

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok PLT UNY

Azis Amin Mujahidin, M. Pd.

NIP 19700331 199701 1 002

Siti Mahripah, M.App.Ling

NIP 19800913 200501 2 001

Taufan Jannata

NIM 14601244001

Lampiran 5.

Catatan Harian PLT



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : NURIL ARIFA SAKTI

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 MUNTILAN

NO. MAHASISWA : 14202244029

ALAMAT SEKOLAH : Jl. PEMUDA 161 MUNTILAN, MAGELANG

FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PBI/PBI

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18 September 2017	14.00-15.00	Penerjunan PPL oleh DPL Pamong	<u>Hasil kualitatif:</u> Mahasiswa PLT UNY diterjunkan secara bersamaan oleh DPL Pamong Bapak Fathan	

				<p>dan diterima oleh Kepala Sekolah (purna) SMP Negeri 1 Muntilan Bapak Sumarsono, S.Pd dan guru pendamping mapel.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Diikuti oleh 8 mahasiswa, 1 dosen (DPL Pamong) dan 8 guru pendamping masing-masing mapel serta 2 karyawan.</p>	
2.	Selasa, 19 September 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 3 guru dan 10 mahasiswa (5 PLT UNY dan 5 PPL UNNES).</p>	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 3 guru dan 4 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta</p>	

				didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka <i>briefing</i> kegiatan satu hari yang akan dilaksanakan dan evaluasi hari sebelumnya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 20 guru dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30-09.30	Observasi	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melakukan observasi pembelajaran Bahasa Inggris kelas VIIIE, dengan kegiatan pembelajaran, yaitu Tes persiapan MID unit 1-5 dengan arahan Mrs.Zuhana dan Miss.Mega (PPL Unnes)</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa PLT dan 23 peserta didik. Peserta didik dapat mengerjakan soal 80%.</p>	
		11.10-13.50	Membuat RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membuat RPP dengan arahan dari guru pamong Mrs.Zuhana dan mendapatkan bantuan dari Miss. Mega (PPL Unnes).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru, 1</p>	

				mahasiswa dan 2 Mahasiswa PLT. Terkumpulnya bahan untuk membuat RPP pertama 20%.	
		18.00-21.00	Mengumpulkan bahan untuk RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Mahasiswa mengumpulkan bahan untuk membuat RPP yang akan digunakan dalam pembelajaran Invitation dan Greeting Card.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Terkumpulnya bahan untuk membuat RPP sebanyak 45%.</p>	
3.	Rabu, 20 September 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 8 mahasiswa (4 PLT UNY dan 4 PPL UNNES).</p>	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 2 guru dan 5 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta</p>	

				didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing kegiatan satu hari yang akan dilaksanakan dan evaluasi hari sebelumnya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 20 guru dan 6 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30-08.50	Membuat RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk materi greeting and invitation card.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mencapai 50%.</p>	
		09.50-11.50	Konsultasi	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melakukan observasi pembelajaran IPA kelas VIIC yang dilaksanakan di Laboratorium Fisika dengan materi pembelajaran, yaitu Filtrasi, Kromatografi dan Destilasi. Peserta didik melakukan kegiatan praktikum dengan mengikuti arahan dari guru (Bapak Dasman,S.Pd)</p>	

				<p>dengan baik.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru, 1 mahasiswa PLT dan 24 peserta didik. Peserta didik dapat menerima pembelajaran lebih dari 80% dengan metode praktikum.</p>	
		12.30-13.50	Observasi	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melakukan observasi pembelajaran IPA kelas VIID yang dilaksanakan di Laboratorium Fisika dengan materi pembelajaran, yaitu sifat fisika kimia benda dan perubahan fisika & kimia. Peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dengan pembelajaran aktif berupa diskusi timbal balik antara guru dan siswa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru, 1 mahasiswa PLT dan 24 peserta didik. Peserta didik dapat menerima pembelajaran lebih dari 80% dengan metode diskusi 2 arah.</p>	
		13.50-14.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Sebelum pembelajaran di kelas VIID ditutup, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional bersama-sama sebagai salah satu bentuk penerapan karakter dan cinta tanah air.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru, 1</p>	

				mahasiswa PLT dan 24 peserta didik.	
		18.00-21.00	Membuat RPP	<u>Hasil kualitatif:</u> Mahasiswa menyusun RPP berdasarkan materi yang telah dikumpulkan. <u>Hasil kuantitatif:</u> RPP terselesaikan sebanyak 20%.	
4.	Jumat, 22 September 2017	06.30-07.00	P2K	<u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah). <u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 8 mahasiswa (4 PLT UNY dan 4 PPL UNNES).	
		07.00-07.15	P2K	<u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi). <u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 2 guru dan 3 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).	
		07.15-07.30	GLS	<u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin	

				<p>dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing kegiatan satu hari yang akan dilaksanakan dan evaluasi hari sebelumnya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 20 guru dan 5 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30-08.50	Pembelajaran kelas VIIB	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melakukan pembelajaran IPA di kelas VIIB dengan materi sifat kimia fisika benda, perubahan fisika dan kimia dikarenakan Pak Dasman tidak dapat melaksanakan pembelajaran karena ada kegiatan di luar sekolah. Respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan diskusi ini, yaitu tanggap dan kritis dengan berusaha menjawab pertanyaan yang saya ajukan dan bertanya akan hal yang belum dipahami.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 24 peserta didik. Peserta didik dapat menerima pelajaran \pm 80% dengan metode diskusi 2 arah.</p>	
		14.30-15.00	Rapat internal PLT UNY	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Membahas tentang buku penilaian untuk guru pamong dan program kerja kelompok.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Rapat ini diikuti oleh 5 mahasiswa</p>	

5.	Sabtu, 23 September 2017			PLT UNY dengan hasil ketercapaian rapat untuk program kerja kelompok mencapai 30%.	
		19.00-22.00	Menyiapkan media pembelajaran	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membuat media pembelajaran berupa LKPD untuk masing-masing kegiatan yang akan dilakukan dengan materi suhu.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> terselesaikannya 2 LKPD materi suhu.</p>	
		06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru dan 6 mahasiswa (3 PLT UNY dan 3 PPL UNNES).</p>	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 2 guru dan 4 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta</p>	

				didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing kegiatan PTS yang akan dilaksanakan dan evaluasi persiapan yang telah dilakukan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 20 guru dan 7 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30-08.50	Observasi	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melakukan observasi pembelajaran IPA di kelas VIIC yang bertempat di Laboratorium Fisika. Kegiatan ini meliputi bedah kisi-kisi soal PTS IPA, yaitu dengan membahas satu persatu kisi-kisi soal yang sudah dibuat guru untuk PTS minggu depan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru, 1 mahasiswa PLT dan 24 peserta didik.</p>	
		17.00-20.00	Menyiapkan materi	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya menyiapkan materi pembelajaran untuk minggu depan dengan materi suhu.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Form peta konsep materi suhu dan</p>	

				perubahannya.	
6.	Senin, 25 September 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 5 guru dan 6 mahasiswa (3 PLT UNY dan 3 PPL UNNES).</p>	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 4 guru dan 4 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing kegiatan PTS yang akan dilaksanakan dimana guru, staf dan mahasiswa</p>	

				<p>PLT berperan sebagai pengawas.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 30 guru dan 7 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30-09.30	PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya bertugas sebagai pengawas bersama dengan Bapak Herujita Handaka,S.Pd untuk kegiatan PTS di kelas IXD pelajaran Bahasa Indonesia. Peserta didik mengikuti PTS dengan tertib. Saya membantu membagikan lembar soal dan jawaban, mencatat berita acara dan mengawasi jalannya kegiatan PTS ini serta mengembalikan soal dan lembar jawaban ke ruang sekretariat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 23 orang dengan 2 orang pengawas (1 guru dan 1 mahasiswa PLT).</p>	
		10.00-11.30	PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya bertugas sebagai pengawas bersama dengan Ibu Noor Wasiyati,S.Pd untuk kegiatan PTS di kelas IXC pelajaran Pendidikan Agama. Peserta didik mengikuti PTS dengan tertib. Saya membantu membagikan lembar soal dan jawaban, mencatat berita acara dan mengawasi jalannya kegiatan PTS ini serta mengembalikan soal dan lembar jawaban ke ruang sekretariat. Pada saat pembagian soal terdapat kendala, yaitu jumlah soal</p>	

				<p>yang kurang sehingga salah satu pengawas menghubungi sekretariat untuk meminta soal tambahan. Dan sebelum soal tambahan datang, peserta didik berinisiatif untuk membagi soal menjadi 2 bagian agar setiap peserta didik tetap dapat mengerjakan soal secara bergantian.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 24 orang dengan 2 orang pengawas (1 guru dan 1 mahasiswa PLT).</p>	
7.	Selasa, 26 September 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 5 guru dan 6 mahasiswa (3 PLT UNY dan 3 PPL UNNES).</p>	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 4 guru</p>	

				dan 4 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing kegiatan PTS yang akan dilaksanakan dimana guru, staf dan mahasiswa PLT berperan sebagai pengawas.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 30 guru dan 7 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30-09.30	PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya bertugas sebagai pengawas bersama dengan Ibu Lis Novitasari,S.Sos.I untuk kegiatan PTS di kelas IXB pelajaran Matematika. Peserta didik mengikuti PTS dengan tertib. Saya membantu membagikan lembar soal dan jawaban, mencatat berita acara dan mengawasi jalannya kegiatan PTS ini serta mengembalikan soal dan lembar jawaban ke ruang sekretariat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 24 orang dengan 2 orang pengawas (1 guru dan 1 mahasiswa PLT).</p>	

		10.00-11.30	PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya bertugas sebagai pengawas bersama dengan Ibu Lis Novitasari,S.Sos.I untuk kegiatan PTS di kelas IXA pelajaran PPKn. Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 24 orang dimana peserta didik mengikuti PTS dengan tertib. Saya membantu membagikan lembar soal dan jawaban, mencatat berita acara dan mengawasi jalannya kegiatan PTS ini serta mengembalikan soal dan lembar jawaban ke ruang sekretariat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 24 orang dengan 2 orang pengawas (1 guru dan 1 mahasiswa PLT).</p>	
		17.00-20.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melanjutkan membuat RPP suhu lagi, materi konversi skala suhu dan pemuaian.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Terselesaikan skenario dan penilaian untuk pertemuan 3 dan 4 materi suhu.</p>	
8.	Rabu, 27 September 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 4</p>	

				mahasiswa (2 PLT UNY dan 2 PPL UNNES).	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 3 guru dan 5 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing kegiatan PTS yang akan dilaksanakan dimana guru, staf dan mahasiswa PLT berperan sebagai pengawas.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 30 guru dan 8 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30-09.30	PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya bertugas sebagai pengawas bersama dengan Bapak Herujita Handaka,S.Pd untuk kegiatan PTS di kelas VIIIG pelajaran Bahasa Inggris. Peserta didik mengikuti PTS dengan tertib</p>	

				<p>dan tenang. Saya membantu membagikan lembar soal dan jawaban, mencatat berita acara dan mengawasi jalannya kegiatan PTS ini serta mengembalikan soal dan lembar jawaban ke ruang sekretariat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 23 orang dengan 2 orang pengawas (1 guru dan 1 mahasiswa PLT).</p>	
		10.00-11.30	PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya bertugas sebagai pengawas bersama dengan Ibu Muryatmini,S.Pd untuk kegiatan PTS di kelas VIIIF pelajaran IPS. Peserta didik mengikuti PTS dengan tertib dan mandiri. Saya membantu membagikan lembar soal dan jawaban, mencatat berita acara dan mengawasi jalannya kegiatan PTS ini serta mengembalikan soal dan lembar jawaban ke ruang sekretariat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 24 orang dengan 2 orang pengawas (1 guru dan 1 mahasiswa PLT).</p>	
		18.00-21.00	Membuat media	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melanjutkan membuat LKPD untuk pertemuan 3 dan 4 materi suhu.</p>	

				<u>Hasil kuantitatif:</u> terselesaikannya LKPD 3 dan 4.	
9.	Kamis, 28 September 2017	06.30-07.00	P2K	<u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah). <u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 4 guru dan 6 mahasiswa (3 PLT UNY dan 3 PPL UNNES).	
		07.00-07.15	P2K	<u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi). <u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 5 guru dan 5 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).	
		07.15-07.30	GLS	<u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing kegiatan PTS yang akan dilaksanakan dimana guru, staf dan mahasiswa	

				<p>PLT berperan sebagai pengawas.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 30 guru dan 8 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30-09.30	PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya bertugas sebagai pengawas bersama dengan Ibu Dra. Nadrawati untuk kegiatan PTS di kelas VIIIE pelajaran IPA. Peserta didik mengikuti PTS dengan tertib dan kondusif. Saya membantu membagikan lembar soal dan jawaban, mencatat berita acara dan mengawasi jalannya kegiatan PTS ini serta mengembalikan soal dan lembar jawaban ke ruang sekretariat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 20 orang dan 3 orang peserta didik ijin dengan 2 orang pengawas (1 guru dan 1 mahasiswa PLT).</p>	
		10.00-11.30	PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya bertugas sebagai pengawas bersama dengan Bapak Suhardi,S.Pd,MM.Pd untuk kegiatan PTS di kelas VIID pelajaran Bahasa Jawa. Peserta didik mengikuti PTS dengan tertib dan kondusif. Saya membantu membagikan lembar soal dan jawaban, mencatat berita acara dan mengawasi jalannya kegiatan PTS ini serta mengembalikan soal</p>	

				<p>dan lembar jawaban ke ruang sekretariat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 20 orang dan 4 orang peserta didik ijin dengan 2 orang pengawas (1 guru dan 1 mahasiswa PLT).</p>	
		16.00-19.00	Mengoreksi hasil PTS IPA Kelas VII	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membantu guru pamong mengoreksi hasil PTS IPA kelas VII.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Jumlah kelas yang dikoreksi adalah 3 kelas, yaitu kelas VII C, D dan E.</p>	
10.	Jumat, 29 September 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntlan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 3 guru dan 6 mahasiswa (3 PLT UNY dan 3 PPL UNNES).</p>	

		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 2 guru dan 4 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing kegiatan PTS yang akan dilaksanakan dimana guru, staf dan mahasiswa PLT berperan sebagai pengawas.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 30 guru dan 7 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30-09.00	PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya bertugas sebagai pengawas bersama dengan Bapak Sigit Trihartanta,S.Pd untuk kegiatan PTS di kelas VIIIC pelajaran Seni Budaya (Seni Tari). Peserta didik mengikuti PTS dengan tertib dan kondusif. Saya membantu membagikan lembar soal dan jawaban, mencatat berita acara dan</p>	

				<p>mengawasi jalannya kegiatan PTS ini serta mengembalikan soal dan lembar jawaban ke ruang sekretariat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 18 orang dan 6 orang peserta didik ijin dengan 2 orang pengawas (1 guru dan 1 mahasiswa PLT).</p>	
		09.30-11.00	PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya bertugas sebagai pengawas bersama dengan Bapak Welly Eka Yuniarka P.,A.Md untuk kegiatan PTS di kelas VIIIB pelajaran PJOK. Peserta didik mengikuti PTS dengan tertib dan kondusif. Saya membantu membagikan lembar soal dan jawaban, mencatat berita acara dan mengawasi jalannya kegiatan PTS ini serta mengembalikan soal dan lembar jawaban ke ruang sekretariat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 20 orang dan 4 orang peserta didik ijin dengan 2 orang pengawas (1 guru dan 1 mahasiswa PLT).</p>	
		12.30-13.00	Konsultasi RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya berkonsultasi dengan guru pamong perihal format penilaian dalam RPP.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Form format penilaian dan KKM</p>	

				SMP N 1 Muntilan.	
		13.00-14.00	Rapat Internal PLT UNY	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Membahas tentang matriks kelompok dan classmeeting yang akan dilaksanakan minggu depan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Rapat ini diikuti oleh ketua OSIS SMP 1 Muntilan dan 6 mahasiswa PLT UNY.</p>	
11.	Sabtu, 30 September 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 3 guru dan 4 mahasiswa (2 PLT UNY dan 2 PPL UNNES).</p>	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 2 guru dan 4 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	

		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing kegiatan PTS yang akan dilaksanakan dimana guru, staf dan mahasiswa PLT berperan sebagai pengawas.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 30 guru dan 5 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30-09.00	PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya bertugas sebagai pengawas bersama dengan Ibu Siti Fathonah,S.Pd untuk kegiatan PTS di kelas VIIIA pelajaran Prakarya. Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 20 dan 4 orang peserta didik ijin. Dimana peserta didik mengikuti PTS dengan tertib dan kondusif. Saya membantu membagikan lembar soal dan jawaban, mencatat berita acara dan mengawasi jalannya kegiatan PTS ini serta mengembalikan soal dan lembar jawaban ke ruang sekretariat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan PTS ini sebanyak 20 orang dan 4 orang peserta didik ijin dengan 2 orang pengawas (1 guru dan 1 mahasiswa PLT).</p>	

		10.00-11.30	P2K kerjasama dengan koramil	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Penguatan pendidikan karakter (P2K) dengan pembicara dari polsek Muntilan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga SMP N 1 Muntilan dan 2 polisi dari Polsek Muntilan.</p>	
		11.30-13.00	Nobar	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Dilaksanakan kegiatan nonton bersama film bertema perjuangan/nasionalisme dalam rangka memperingati hari berkabung peristiwa G/30S/PKI.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga SMP N 1 Muntilan.</p>	
		18.00-21.00	Menyiapkan materi	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya menyiapkan materi tentang pemuaian.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Form peta konsep tentang pemuaian dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
12.	Senin, 2 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru dan 4</p>	

				mahasiswa (2 PLT UNY dan 2 PPL UNNES).	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 4 guru dan 4 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		07.30-08.10	Upacara bendera dalam rangka Hari Kesaktian Pancasila	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Upacara bendera ini dilaksanakan di lapangan barat SMP Negeri 1 Muntilan. Petugas upacara berasal dari OSIS. Upacara berlangsung dengan tertib dan khidmat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru dan staf SMP Negeri 1 Muntilan, peserta didik kelas VII, VIII, dan IX serta mahasiswa PPL UNNES dan PLT UNY.</p>	
		08.10-09.30 09.50-10.30	Evaluasi PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membantu Pak Dasman selaku guru IPA membahas soal-soal PTS IPA yang memiliki presentase salah paling banyak berdasarkan analisis hasil PTS yang telah dilakukan</p>	

				<p>untuk kelas VIIIE. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui bahwa meskipun pembelajaran sudah dilakukan dengan semaksimal mungkin berupa praktikum, namun masih ada peserta didik yang belum tahu atau masih salah dalam mengerjakan soal seperti pada materi jangka sorong. Peserta didik juga masih lemah dengan jenis soal pengecoh dan soal perhitungan konversi.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini dilakukan dengan 1,5 jam oleh guru dan 1,5 jam oleh mahasiswa dengan tetap didampingi guru.</p>	
		11.10-11.50 12.30-13.50	Evaluasi PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membantu Pak Dasman selaku guru IPA membahas soal-soal PTS IPA yang memiliki presentase salah paling banyak berdasarkan analisis hasil PTS yang telah dilakukan untuk kelas VIIID. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui bahwa meskipun pembelajaran sudah dilakukan dengan semaksimal mungkin berupa praktikum, namun masih ada peserta didik yang belum tahu atau masih salah dalam mengerjakan soal seperti pada materi jangka sorong. Peserta didik juga masih lemah dengan jenis soal pengecoh. Dan masih ada materi pelajaran tentang asam basa yang masih belum dilaksanakan praktikum sehingga akan</p>	

				<p>dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini dilakukan dengan 1,5 jam oleh guru dan 1,5 jam oleh mahasiswa dengan tetap didampingi guru.</p>	
		14.15-15.00	Rapat Besar PLT UNY dan PPL UNNES	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Membahas kegiatan classmeeting berupa jenis lomba dan membagi PJ (penanggung jawab).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Rapat ini diikuti oleh 19 mahasiswa PLT dan PPL.</p>	
		17.00-20.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melanjutkan membuat RPP pemuatan dan penerapan pemuatan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> terselesaikan skenario dan penilaian untuk pertemuan 5 dan 6 materi suhu.</p>	
13.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 6 mahasiswa (3 PLT UNY dan 3 PPL UNNES).</p>	

		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 5 guru dan 4 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing tentang agenda sekolah yang akan dilaksanakan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 30 guru dan 5 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30-09.30	Evaluasi PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membantu Pak Dasman selaku guru IPA membahas soal-soal PTS IPA yang memiliki presentase salah paling banyak berdasarkan analisis hasil PTS yang telah dilakukan untuk kelas VIIIB. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui bahwa meskipun pembelajaran sudah dilakukan dengan semaksimal mungkin berupa</p>	

				<p>praktikum, namun masih ada peserta didik yang belum tahu atau masih salah dalam mengerjakan soal seperti pada materi jangka sorong. Peserta didik juga masih lemah dengan jenis soal pengecoh dan soal perhitungan konversi serta peserta didik saat mengerjakan soal PTS kurang teliti, cermat dan kurang belajar karena semua materi telah disampaikan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini dilakukan dengan 1,5 jam oleh guru dan 1,5 jam oleh mahasiswa dengan tetap didampingi guru.</p>	
		11.10-11.50 12.30-13.50	Evaluasi PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membantu Pak Dasman selaku guru IPA membahas soal-soal PTS IPA yang memiliki presentase salah paling banyak berdasarkan analisis hasil PTS yang telah dilakukan untuk kelas VIIID. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui bahwa meskipun pembelajaran sudah dilakukan dengan semaksimal mungkin berupa praktikum, namun masih ada peserta didik yang belum tahu atau masih salah dalam mengerjakan soal seperti pada materi jangka sorong. Peserta didik juga masih lemah dengan jenis soal pengecoh. Dan masih ada materi pelajaran tentang asam basa yang masih belum dilaksanakan praktikum sehingga akan</p>	

				<p>dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini dilakukan dengan 1,5 jam oleh guru dan 1,5 jam oleh mahasiswa dengan tetap didampingi guru.</p>	
		14.00-15.00	Rapat Classmeeting	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Rapat membahas kegiatan classmeeting, yaitu rundown kegiatan dan pembagian PJ.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Rapat diikuti oleh mahasiswa PLT UNY dan PPL UNNES serta anggota OSIS SMP N 1 Muntilan.</p>	
		19.00-22.00	Membuat media	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membuat LKPD kegiatan dengan materi pemuaian.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> terselesaikannya 2 LKPD, yaitu LKPD 5 dan 6 materi pemuaian.</p>	
14.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 4 guru dan 6 mahasiswa (3 PLT UNY dan 3 PPL UNNES).</p>	

		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 3 guru dan 3 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini akan ada kegiatan workshop RPP dan BOS.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 30 guru dan 6 mahasiswa PLT.</p>	
		08.00-09.00	Konsultasi RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya mengonsultasikan RPP ke guru pamong terkait pengecekan RPP.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Print 1 bendel RPP suhu untuk diteliti oleh guru pamong.</p>	

		09.50-11.50	Evaluasi PTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membantu Pak Dasman selaku guru IPA membahas soal-soal PTS IPA yang memiliki presentase salah paling banyak berdasarkan analisis hasil PTS yang telah dilakukan untuk kelas VIIIC. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui bahwa meskipun pembelajaran sudah dilakukan dengan semaksimal mungkin berupa praktikum, namun masih ada peserta didik yang belum tahu atau masih salah dalam mengerjakan soal seperti pada materi jangka sorong. Peserta didik juga masih lemah dengan jenis soal pengecoh dan soal perhitungan konversi serta peserta didik saat mengerjakan soal PTS kurang teliti, cermat dan kurang belajar karena semua materi telah disampaikan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini dilakukan selama 3 jam oleh mahasiswa.</p>	
		12.30-13.50	Pembelajaran kelas VII D	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu praktikum asam basa untuk kelas VIID dikarenakan kelas VIID belum melaksanakan praktikum asam basa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24</p>	

				peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum.	
		17.00-18.00	Menyiapkan materi	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya menyiapkan materi pembelajaran tentang suhu untuk pertemuan pertama materi suhu kelas VII E.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Form peta konsep materi suhu dan alat ukur suhu.</p>	
15.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 4 mahasiswa (2 PLT UNY dan 2 PPL UNNES).</p>	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 4 guru</p>	

				dan 5 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini akan ada kegiatan workshop RPP.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru dan 6 mahasiswa PLT.</p>	
		08.00-09.00	Menyiapkan kelas	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk pembelajaran di kelas VII A.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Dipersiapkan larutan asam, basa, garam, indikator universal dan kertas PH serta 23 lembar LKPD.</p>	
		09.50-11.10	Pembelajaran kelas VII A	<u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu praktikum asam basa untuk kelas VII A dikarenakan kelas VII A belum melaksanakan praktikum asam basa.	

				<p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 23 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum.</p>	
		11.10-11.50 12.30-13.10	Pembelajaran kelas VII E	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang suhu dengan metode demonstrasi. Dimana peserta didik dapat mengetahui definisi suhu, cara menggunakan termometer dengan benar dan fungsi indera perasa sebagai pengukur suhu.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 1 tentang pengukuran suhu.</p>	
		14.00-16.00	Pramuka	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Mahasiswa ikut serta dalam kegiatan ekstra wajib pramuka dengan berperan sebagai pendamping. Materi pramuka adalah memasak memasak di alam.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, 3 pembina dan 3</p>	

				mahasiswa PLT.	
16.	Jumat, 6 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 4 mahasiswa (2 PLT UNY dan 2 PPL UNNES).</p>	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 4 guru dan 5 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini akan ada kegiatan kunjungan school sister ke Bandung dan penerimaan tamu dari</p>	

				<p>SMP 1 Kalimanah, Purbalingga.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru dan 6 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30-08.50	Pembelajaran kelas VII B	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang suhu dengan metode demonstrasi. Dimana peserta didik dapat mengetahui definisi suhu, cara menggunakan termometer dengan benar dan fungsi indera perasa sebagai pengukur suhu.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 1 tentang pengukuran suhu.</p>	
17.	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru dan 4 mahasiswa (2 PLT UNY dan 2 PPL UNNES).</p>	

		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 2 guru dan 3 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini akan ada kegiatan kunjungan school sister ke Bandung dan penerimaan tamu dari SMP 1 Kalimanah, Purbalingga.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru dan 6 mahasiswa PLT.</p>	
		08.10-09.30	Pembelajaran kelas VIIC	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang suhu dengan metode demonstrasi. Dimana peserta didik dapat mengetahui definisi suhu, cara menggunakan termometer dengan benar dan fungsi</p>	

				<p>indera perasa sebagai pengukur suhu.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 1 tentang pengukuran suhu.</p>	
		13.00-16.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melanjutkan membuat RPP Kalor dengan materi tentang kalor dan perpindahannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Terselesaikan skenario RPP kalor untuk 3 pertemuan.</p>	
		18.00-21.00	Menyiapkan materi	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya menyiapkan materi tentang kalor.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Form peta konsep tentang kalor dan perpindahannya.</p>	
18.	Minggu, 8 Oktober 2017	19.00-22.00	Membuat media	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membuat LKPD kegiatan dengan materi Kalor dan perpindahannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Terselesaikannya 3 LKPD, yaitu LKPD 1, 2 dan 3 materi kalor dan perpindahannya.</p>	

19.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00-07.30	Pengkondisian	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Mahasiswa PLT membantu guru mengkondisikan peserta didik sebelum melaksanakan <i>ClassMeeting</i>, yaitu dengan apel pagi bersama.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Mahasiswa melakukan presensi peserta didik yang hadir, yaitu Kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX mengikuti kegiatan di armada militer.</p>	
		07.30-15.00	<i>ClassMeeting</i>	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Dilaksanakan kegiatan lomba-lomba, yaitu lomba olahraga untuk hari pertama (futsal untuk putri, dan bola tangan untuk putra). Kegiatan hari pertama classmeeting ini berlangsung dengan meriah dan peserta didik antusias.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kelas VII dan VIII mengikuti lomba futsal dan bola tangan sesuai undian yang telah dibuat (yang mengikuti lomba sebanyak 5 orang dari putri dan 5 orang dari putra).</p>	
19.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00-07.30	Pengkondisian dan P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Mahasiswa PLT membantu guru mengkondisikan peserta didik sebelum melaksanakan <i>ClassMeeting</i>, yaitu dengan apel pagi bersama dan dilanjutkan dengan kegiatan P2K (literasi, lagu nasional, dst).</p>	

				<p><u>Hasil kuantitatif:</u> Mahasiswa melakukan presensi peserta didik yang hadir, yaitu Kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX mengikuti kegiatan di armada militer.</p> <p>Peserta didik dari SMP 1 Kalimanah dibagi untuk ikut kegiatan P2K, yaitu sebanyak 2/3 peserta didik per kelas.</p>	
		07.30-15.00	<i>ClassMeeting</i>	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Dilaksanakan kegiatan lomba-lomba, yaitu melanjutkan lomba olahraga untuk semifinal dan final (futsal untuk putri, dan bola tangan untuk putra) serta lomba kreasi barang bekas dan cat pot bunga. Kegiatan classmeeting ini berlangsung dengan meriah dan peserta didik antusias.</p> <p>Menyambut tamu sister school dari SMP 1 Kalimanah, Purbalingga.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kelas VII dan VIII yang masuk ke semifinal dan final melanjutkan lomba olahraga, sedangkan 4 peserta didik lainnya mengikuti lomba kreasi barang bekas, dan 5 peserta didik mengikuti lomba cat pot bunga.</p> <p>Sebanyak 64 peserta didik dan 4 guru dari SMP 1 Kalimanah melaksanakan kunjungan ke SMP N 1</p>	

				Muntilan dalam rangka studi banding.	
20.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00-07.30	Pengkondisian	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Mahasiswa PLT membantu guru mengkondisikan peserta didik sebelum melaksanakan <i>ClassMeeting</i>, yaitu dengan apel pagi bersama.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Mahasiswa melakukan presensi peserta didik yang hadir, yaitu Kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX mengikuti kegiatan di armada militer.</p>	
		07.30-10.00	Sosialisasi dari Pukesmas II Muntilan	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kegiatan sosialisasi dari Pukesmas II Muntilan di SMP N 1 Muntilan tentang bahaya Narkoba dan AIDS.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Diikuti oleh peserta didik kelas VII, VIII, dan IX.</p>	
		10.00-12.50	Sosialisasi dari Kepolisian Muntilan, Magelang	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kegiatan sosialisasi dari Kepolisian Muntilan, Magelang tentang berlalu lintas yang baik dan benar.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Diikuti oleh peserta didik kelas VII, VIII, dan IX.</p>	
		10.00-14.00	<i>ClassMeeting</i>	<u>Hasil kualitatif:</u> Dilaksanakan kegiatan lomba, yaitu	

				<p>lomba poster tema “Pendidikan” dan desain batik. Kegiatan classmeeting ini berlangsung dengan meriah dan peserta didik antusias.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Diikuti oleh 2 peserta didik perwakilan dari masing-masing kelas VII dan VIII.</p>	
		16.00-19.00	Koreksi Remidi PTS IPA	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Melakukan koreksi hasil remidi PTS IPA.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Peserta didik kelas VII A, B, C, D, dan E yang belum tuntas KKM nilai 80 mengumpulkan tugas remidi.</p>	
21.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa (2 PLT UNY dan 1 PPL UNNES).</p>	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu</p>	

				<p>nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 4 guru dan 3 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini akan ada kegiatan pensi dan perpisahan PPL UNNES hari Sabtu.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		08.00-09.00	Konsultasi RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melakukan konsultasi RPP perihal instrumen penilaian, yaitu kisi-kisi soal dan soal suhu dan kalor yang akan digunakan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Format kisi-kisi dan soal penilaian.</p>	
		09.00-09.50	Menyiapkan pembelajaran	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Tersedianya alat bahan yang akan digunakan dalam pembelajaran suhu LKPD 1 dan 2.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> 1 Beaker glass air mendidih, 1 Beaker glass es batu, 5 buah termometer berskala</p>	

				dan 7 termometer tidak berskala.	
		09.50-11.10	Pembelajaran kelas VII A	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang suhu dengan metode demonstrasi. Dimana peserta didik dapat mengetahui definisi suhu, cara menggunakan termometer dengan benar dan fungsi indera perasa sebagai pengukur suhu.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 1 tentang pengukuran suhu.</p>	
		11.10-11.50 12.30-13.10	Pembelajaran Kelas VII E	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang skala suhu dengan metode demonstrasi. Dimana peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis termometer berserta fungsinya, menentukan skala suhu menggunakan termometer dan membandingkan skala suhu sendiri dengan skala celcius.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24</p>	

				peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 2 tentang pengukuran suhu dan Tugas membuat skala termometer buatan sendiri di kertas milimeter.	
22.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa (2 PLT UNY dan 1 PPL UNNES).</p>	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 4 guru dan 3 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	

		07.15-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini akan ada kegiatan pensi dan perpisahan PPL UNNES hari Sabtu.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.15-07.30	Menyiapkan pembelajaran	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Tersedianya alat bahan yang akan digunakan dalam pembelajaran suhu LKPD 2.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> 1 Beaker glass air mendidih, 1 Beaker glass es batu, 1 buah termometer berskala dan 7 termometer tidak berskala.</p>	
		07.30-08.50	Pembelajaran kelas VII B	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang skala suhu dengan metode demonstrasi. Dimana peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis termometer berserta fungsinya, menentukan skala suhu menggunakan termometer dan membandingkan skala suhu sendiri dengan skala celcius.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24</p>	

				peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 2 tentang pengukuran suhu dan Tugas membuat skala termometer buatan sendiri di kertas milimeter.	
		09.00-10.00	Mengumpulkan materi	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya mengumpulkan materi untuk bahan membuat penilaian dalam rangka melengkapi RPP.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Terkumpulnya soal-soal evaluasi materi suhu dan kalor.</p>	
		10.00-13.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membuat instrumen penilaian untuk materi suhu.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> terselesaikannya kisi-kisi dan soal materi suhu sebanyak 8 soal.</p>	
23.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30-08.00	Persiapan Pentas Seni dan Pelepasan PPL UNNES	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya ikut melaksanakan persiapan kegiatan pentas seni dan pelepasan ppl unnes dengan membantu menyiapkan bagian konsumsi.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Sebanyak jumlah guru dan tamu undangan \pm 20 orang telah disiapkan konsumsinya, begitu juga untuk peserta didik yang bertugas ebagai</p>	

				penampil sebanyak \pm 60 orang.	
		08.00-15.00	Pentas Seni dan Pelepasan PPL UNNES	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Pentas seni berlangsung dengan penampilan seni dari masing-masing eklas, dan tamu undangan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kelas yang mengikuti kegiatan ini, yaitu kelas VII, VIII, dan IX sebanyak 21 kelas.</p>	
24.	Minggu, 15 Oktober 2017	17.00-20.00	Membuat LKPD dan menyiapkan materi	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melanjutkan membuat LKPD tentang materi kalor dan menyiapkan materi pembelajaran selanjutnya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> terselesaikannya 3 LKPD materi kalor dan materi pembelajaran tentang kalor.</p>	
25.	Senin, 16 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru dan 2 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.00-07.15	P2K	<u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan	

				<p>melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 2 guru dan 2 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		08.10-09.30 09.50-10.30	Pembelajaran kelas VII E	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang konversi suhu dengan metode diskusi 2 arah. Dimana peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis termometer beserta fungsinya, dan konversi skala suhu pada termometer.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 3 tentang konversi suhu.</p>	
		11.10-11.50 12.50-13.50	Pembelajaran kelas VII D	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang suhu dengan metode demonstrasi. Dimana peserta didik dapat mengetahui definisi suhu, cara menggunakan termometer dengan benar dan fungsi</p>	

				<p>indera perasa sebagai pengukur suhu.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 1 tentang pengukuran suhu.</p>	
26.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 1 guru dan 2 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta</p>	

				didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).	
		07.15-08.00	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Upacara hari selasa dilakukan ntuk memperingati tanggal 17 dan sebagai pengganti upacara hari senin.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Upacara ini dalam rangka memperingati tanggal 17 diikuti oleh seluruh warga sekolah.</p>	
		08.00-09.30	Pembelajaran kelas VIIB	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang konversi suhu dengan metode diskusi 2 arah. Dimana peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis termometer beserta fungsinya, dan konversi skala suhu pada termometer.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 3 tentang konversi suhu.</p>	
		11.10-11.50 12.30-13.50	Pembelajaran kelas VIIA	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang skala suhu dengan metode demonstrasi.</p>	

				<p>Dimana peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis termometer beserta fungsinya, menentukan skala suhu menggunakan termometer dan membandingkan skala suhu sendiri dengan skala celcius.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 2 tentang pengukuran suhu dan Tugas membuat skala termometer buatan sendiri di kertas milimeter.</p>	
27.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini dan yang akan datang.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		08.00-13.00	Mendampingi Lomba Olimpiade Mapel	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya mendampingi peserta didik yang mengikuti olimpiade mapel MTK-IPA-Bahasa Inggris di SMK Pangudi Luhur Muntilan.</p>	

				<u>Hasil kuantitatif:</u> Sebanyak 3 orang peserta didik menjadi perwakilan lomba olimpiade mapel tersebut.	
28.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.00-07.15	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 1 guru dan 2 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		09.50-11.10	Pembelajaran kelas VIIA	<u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang konversi suhu dengan metode diskusi 2 arah. Dimana peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis termometer beserta fungsinya, dan	

				<p>konversi skala suhu pada termometer.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 3 tentang konversi suhu</p>	
		<p>11.10-11.50</p> <p>12.30-13.10</p>	<p>Pembelajaran kelas VII E</p>	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang Pemuaian Zat. Dimana peserta didik dapat menyebutkan jenis pemuaian zat berdasarkan bahannya, dan teknologi penerapan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong.</p>	
29.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini dan yang akan datang.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru</p>	

				dan 2 mahasiswa PLT.	
		07.30-08.50	Pembelajaran kelas VIIB	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang Pemuaian Zat. Dimana peserta didik dapat menyebutkan jenis pemuaian zat berdasarkan bahannya, dan teknologi penerapan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 Dosen Pembimbing Lapangan.</p>	
30.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.00-11.00	Sabtu Bersih	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Mahasiswa PLT bersama dengan peserta didik dan guru melakukan Sabtu bersih dalam rangka menyambut adipura di Buulan November dibersamai dengan Dinas Lingkungan Hiduo Muntilan juga melakukan pembersihan sungai</p>	

				<p>sekitar sekolah.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 4 mahasiswa PPL, beberapa pegawai kebersihan dari Dinas Kabupaten Magelang, beberapa guru dan anggota OSIS dan Dewan Ambalan.</p>	
31.	Minggu, 22 Oktober 2017	13.00-17.00	Membuat soal UH Suhu dan Kalor HOTS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya membuat soal UH yang kedua kalinya dengan standar soal analisis atau <i>Higher Order Thinking</i>.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> 20 butir soal UH Suhu dan 15 butir soal UH Kalor.</p>	
32.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini dan yang akan datang.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00-08.00	Apel pagi bersama Kejaksaan Muntilan	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kegiatan apel pagi dilaksanakan dengan pembina dari Kejaksaan Kabupaten Magelang dengan amanat penyuluhan untuk tidak menggunakan narkoba.</p>	

				<p><u>Hasil kuantitatif:</u> kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dari kelas VII, VIII, dan IX, seluruh guru dan mahasiswa PLT.</p>	
		08.10-09.30	Pembelajaran kelas VIIE	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang Pemuaian Zat. Dimana peserta didik dapat menyebutkan jenis pemuaian zat berdasarkan bahannya, dan teknologi penerapan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari serta latihan soal Pemuaian Zat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD 4 tentang Pemuaian Zat.</p>	
		11.10-11.50 12.30-13.50	Pembelajaran kelas VIID	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang skala suhu dengan metode demonstrasi. Dimana peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis termometer berserta fungsinya, menentukan skala suhu menggunakan termometer dan membandingkan skala suhu sendiri dengan skala celcius dan Tugas konversi suhu LKPD 3.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24</p>	

				peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 2 tentang pengukuran suhu dan Tugas membuat skala termometer buatan sendiri di kertas milimeter dan soal konversi suhu.	
33.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.00-07.30	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 1 guru dan 2 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	

		07.30-09.30	Pembelajaran VII B	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang Pemuaian Zat. Dimana peserta didik dapat menyebutkan jenis pemuaian zat berdasarkan bahannya, dan teknologi penerapan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari serta latihan soal Pemuaian Zat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD 4 tentang Pemuaian Zat.</p>	
		11.10-11.50 12.30-13.50	Pembelajaran VII A	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang Pemuaian Zat. Dimana peserta didik dapat menyebutkan jenis pemuaian zat berdasarkan bahannya, dan teknologi penerapan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari serta latihan soal Pemuaian Zat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD 4 tentang Pemuaian Zat.</p>	

34.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini dan yang akan datang.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		09.50-11.50	Pembelajaran kelas VII C	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang skala suhu dengan metode demonstrasi. Dimana peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis termometer beserta fungsinya, menentukan skala suhu menggunakan termometer dan membandingkan skala suhu sendiri dengan skala celcius dan Tugas konversi suhu LKPD 3.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian pemahaman mencapai 80% dengan metode praktikum. Terkumpulnya 6 bendel Form LKPD 2 tentang pengukuran suhu dan Tugas membuat skala termometer buatan sendiri di kertas milimeter dan soal konversi suhu.</p>	

		12.30-13.50	Pembelajaran kelas VII D	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang Pemuaian Zat. Dimana peserta didik dapat menyebutkan jenis pemuaian zat berdasarkan bahannya, dan teknologi penerapan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari serta latihan soal Pemuaian Zat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD 4 tentang Pemuaian Zat.</p>	
36.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.00-07.30	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku</p>	

				<p>bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 1 guru dan 2 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		09.50-11.10	Pembelajaran kelas VII A	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Ulangan Harian pertama dengan materi Suhu dan Perubahannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Sebanyak 28 peserta didik mengerjakan soal UH Suhu.</p>	
		11.10-11.50 12.30-13.50	Pembelajaran kelas VII E	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Ulangan Harian pertama dengan materi Suhu dan Perubahannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Sebanyak 27 peserta didik mengerjakan soal UH Suhu (satu peserta didik ijin tidak masuk sekolah sehingga mengikuti UH susulan).</p>	
37.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini dan yang akan datang.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru</p>	

				dan 2 mahasiswa PLT.	
		07.30-08.50	Pembelajaran kelas VII B	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Ulangan Harian pertama dengan materi Suhu dan Perubahannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Sebanyak 28 peserta didik mengerjakan soal UH Suhu.</p>	
38.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.00-07.30	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 1 guru dan 2 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	

		07.30-08.50	Pembelajaran kelas VII C	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya dengan tetap didampingi oleh guru pamong, memimpin pembelajaran, yaitu materi tentang Pemuaian Zat. Dimana peserta didik dapat menyebutkan jenis pemuaian zat berdasarkan bahannya, dan teknologi penerapan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari serta latihan soal Pemuaian Zat.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 24 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT serta 1 guru pamong dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD 4 tentang Pemuaian Zat.</p>	
39.	Minggu, 29 Oktober 2017	17.00-20.00	Menyiapkan materi pembelajaran selanjutnya.	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melanjutkan menyiapkan materi pembelajaran kalor.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Draft materi pembelajaran tentang kalor.</p>	
40.	Senin, 30 Oktober 2017	07.15-08.00	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Upacara hari senin dilaksanakan seperti biasa, dengan guru sebagai Pembina, dan peserta didik sebagai petuas serta peserta upacara.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Upacara ini diikuti oleh seluruh warga sekolah.</p>	
		09.50-11.10	Pembelajaran kelas	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Ulangan Harian pertama dengan</p>	

			VII D	<p>materi Suhu dan Perubahannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Sebanyak 28 peserta didik mengerjakan soal UH Suhu.</p>	
		11.10-11.50 12.30-13.50	Pembelajaran kelas VII C	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Ulangan Harian pertama dengan materi Suhu dan Perubahannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Sebanyak 28 peserta didik mengerjakan soal UH Suhu.</p>	
41.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.00-07.30	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 1 guru dan 2 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta</p>	

				didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).	
		08.10-09.30 09.50-10.30	Pembelajaran kelas VII E	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Kalor. Dimana peserta didik dapat menjelaskan apa itu kalor dan pengaruh kalor terhadap suhu benda melalui kegiatan percobaan dan diskusi pada LKPD Kalor 1.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 90% dan terkumpulnya LKPD Kalor 1.</p>	
		10.30-11.50	Pembelajaran kelas VII C	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Kalor. Dimana peserta didik dapat menjelaskan apa itu kalor dan pengaruh kalor terhadap suhu benda melalui kegiatan percobaan dan diskusi pada LKPD Kalor 1.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 90% dan terkumpulnya LKPD Kalor 1.</p>	
42.	Rabu, 1 November 2017	07.00-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1</p>	

				<p>Muntiran dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini dan yang akan datang.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		09.50-11.50	Pembelajaran kelas VII D	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Kalor. Dimana peserta didik dapat menjelaskan apa itu kalor dan pengaruh kalor terhadap suhu benda melalui kegiatan percobaan dan diskusi pada LKPD Kalor 1.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 90% dan terkumpulnya LKPD Kalor 1.</p>	
		12.30-13.50	Pembelajaran kelas VII A	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Kalor. Dimana peserta didik dapat menjelaskan apa itu kalor dan pengaruh kalor terhadap suhu benda melalui kegiatan percobaan dan diskusi pada LKPD Kalor 1.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 90% dan terkumpulnya</p>	

				LKPD Kalor 1.	
43.	Kamis, 2 November 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.00-07.30	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 1 guru dan 2 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		10.30-11.50	Pembelajaran kelas VII B	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Kalor. Dimana peserta didik dapat menjelaskan apa itu kalor dan pengaruh kalor terhadap suhu benda melalui kegiatan percobaan dan diskusi pada LKPD Kalor 1.</p>	

				<p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 90% dan terkumpulnya LKPD Kalor 1.</p>	
		12.30-13.50	Pembelajaran kelas VII E	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Pengaruh Kalor terhadap Wujud Benda. Dimana peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kalor terhadap wujud benda melalui kegiatan percobaan dan diskusi di LKPD Kalor 2&3.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Kalor 2&3.</p>	
44.	Jumat, 3 November 2017	07.00-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini dan yang akan datang.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru dan 2 mahasiswa PLT.</p>	

		08.50-09.30 09.50-11.50	Pembelajaran kelas VII A	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Pengaruh Kalor terhadap Wujud Benda. Dimana peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kalor terhadap wujud benda melalui kegiatan percobaan dan diskusi di LKPD Kalor 2&3.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Kalor 2&3.</p>	
45.	Sabtu, 4 November 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.00-07.30	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p>	

				<p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 1 guru dan 2 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		08.10-09.30 09.50-10.30	Pembelajaran kelas VII B	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Pengaruh Kalor terhadap Wujud Benda. Dimana peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kalor terhadap wujud benda melalui kegiatan percobaan dan diskusi di LKPD Kalor 2&3.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Kalor 2&3.</p>	
46.	Minggu, 5 November 2017	17.00-20.00	Membuat LKPD Azas Black	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya melanjutkan membuat LKPD Azas Black.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> terselesaikannya 1 LKPD materi kalor, yaitu Azas Black.</p>	
47.	Senin, 6 November 2017	07.15-08.00	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Upacara hari senin dilaksanakan seperti biasa, dengan guru sebagai Pembina, dan peserta didik sebagai petuas serta peserta upacara.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Upacara ini diikuti oleh seluruh</p>	

				warga sekolah.	
		09.50-11.10	Pembelajaran kelas VII D	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Pengaruh Kalor terhadap Wujud Benda. Dimana peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kalor terhadap wujud benda melalui kegiatan percobaan dan diskusi di LKPD Kalor 2&3.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Kalor 2&3.</p>	
		11.10-11.50 12.30-13.50	Pembelajaran kelas VII C	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Pengaruh Kalor terhadap Wujud Benda. Dimana peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kalor terhadap wujud benda melalui kegiatan percobaan dan diskusi di LKPD Kalor 2&3.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Kalor 2&3.</p>	

48.	Selasa, 7 November 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.00-07.30	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 1 guru dan 2 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		08.10-09.30 09.50-10.30	Pembelajaran kelas VII E	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Perpindahan Kalor. Dimana peserta didik dapat menjelaskan tentang perpindahan kalor beserta contohnya melalui kegiatan percobaan dan diskusi pada LKPD Perpindahan Kalor.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28</p>	

				peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Perpindahan Kalor.	
		10.30-11.50	Pembelajaran kelas VII C	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Perpindahan Kalor. Dimana peserta didik dapat menjelaskan tentang perpindahan kalor beserta contohnya melalui kegiatan percobaan dan diskusi pada LKPD Perpindahan Kalor.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Perpindahan Kalor.</p>	
49.	Rabu, 8 November 2017	07.00-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini dan yang akan datang.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		09.50-11.50	Pembelajaran kelas	<u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Perpindahan Kalor.	

			VII D	<p>Dimana peserta didik dapat menjelaskan tentang perpindahan kalor beserta contohnya melalui kegiatan percobaan dan diskusi pada LKPD Perpindahan Kalor.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Perpindahan Kalor.</p>	
		12.30-13.50	Pembelajaran kelas VII A	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Perpindahan Kalor. Dimana peserta didik dapat menjelaskan tentang perpindahan kalor beserta contohnya melalui kegiatan percobaan dan diskusi pada LKPD Perpindahan Kalor.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Perpindahan Kalor.</p>	
50.	Kamis, 9 November 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p>	

				<u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT UNY.	
		07.00-07.30	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 1 guru dan 2 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		10.30-11.50	Pembelajaran kelas VII B	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Perpindahan Kalor. Dimana peserta didik dapat menjelaskan tentang perpindahan kalor beserta contohnya melalui kegiatan percobaan dan diskusi pada LKPD Perpindahan Kalor.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Perpindahan Kalor.</p>	

		12.30-13.50	Pembelajaran kelas VII E	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Azas Black. Dimana peserta didik dapat menjelaskan tentang peristiwa azas black melalui kegiatan percobaan dan diskusi pada LKPD Azas Black.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Azas Black.</p>	
51.	Jumat, 10 November 2017	07.00-07.30	GLS	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan oleh bapak/ibu guru dan staf SMP N 1 Muntilan dalam rangka briefing agenda kegiatan sekolah pada hari ini dan yang akan datang.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh \pm 25 guru dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		08.50-09.30 09.50-11.50	Pembelajaran kelas VII A	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Azas Black. Dimana peserta didik dapat menjelaskan tentang peristiwa azas black melalui kegiatan percobaan dan diskusi pada LKPD Azas Black.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28</p>	

				peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Azas Black.	
52.	Sabtu, 11 November 2017	06.30-07.00	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan melakukan kegiatan P2K, yaitu melakukan 3S dengan siswa (menyambut siswa datang di gerbang sekolah).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini diikuti oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.00-07.30	P2K	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Kami satu tim PPL UNY SMP N 1 Muntilan juga mengikuti kegiatan pendidikan karakter dengan melakukan pengecekan kelas dan melaksanakan kegiatan berupa menyanyikan lagu nasional, membaca Al-Quran/kitab suci dan buku bacaan (literasi).</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Kegiatan ini dibimbing oleh 1 guru dan 2 mahasiswa serta diikuti oleh seluruh peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 (21 kelas).</p>	
		08.10-09.30	Pembelajaran kelas VII B	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Saya memimpin pembelajaran bab selanjutnya, yaitu materi tentang Azas Black. Dimana peserta didik dapat menjelaskan tentang peristiwa azas black melalui kegiatan percobaan dan</p>	

				<p>diskusi pada LKPD Azas Black.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Pembelajaran ini diikuti oleh 28 peserta didik dan 1 mahasiswa PLT dengan ketercapaian mencapai 80% dan terkumpulnya LKPD Azas Black.</p>	
		09.30-14.00	Perpisahan PLT UNY 2017	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Dilaksanakannya acara Perpisahan PLT UNY 2017 dengan guru dan peserta didik dan juga dalam rangka memperingati Hari Pahlawan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Seluruh peserta didik dan guru mengikuti kegiatan dalam rangka Perpisahan PLT UNY 2017 dengan melakukan jalan santai dan pentas seni perwakilan per-angkatan.</p>	
53.	Minggu, 12 November 2017	20.00-23.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Melakukan koreksi dan revisi terhadap RPP yang dibuat dan telah dikonsultasikan</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> terselesaikannya 2 bendel RPP untuk materi Suhu dan Kalor kelas VII SMP.</p>	
54.	Senin, 13 November 2017	07.15-08.00	Upacara Bendera	<p><u>Hasil kualitatif:</u> Upacara hari senin dilaksanakan seperti biasa, dengan guru sebagai Pembina, dan peserta didik sebagai petuas serta peserta upacara.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> Upacara ini diikuti oleh seluruh</p>	

				warga sekolah.	
		08.00-13.50	Penyusunan Laporan PLT	<u>Hasil kualitatif:</u> Membuat laporan PLT. <u>Hasil kuantitatif:</u> terselesaikannya cover, halaman pengesahan, kata pengantar, daftar isi, daftar lampiran dan BAB I.	
55.	Selasa, 14 November 2017	08.00-13.50	Penyusunan Laporan PLT	<u>Hasil kualitatif:</u> Membuat laporan PLT. <u>Hasil kuantitatif:</u> terselesaikannya BAB II.	
57.	Rabu, 15 November 2017	08.00-13.50	Penyusunan Laporan PLT	<u>Hasil kualitatif:</u> Membuat laporan PLT. <u>Hasil kuantitatif:</u> terselesaikannya BAB III dan lampiran.	

Lampiran 6.

Kalender Pendidikan

**PENJABARAN KALENDER AKADEMIK
SMP/MTs TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018**

BULAN	JUNI 2017						Hari Efektif	Tanggal	Kegiatan
HARI	9								
MINGGU		4	11	18	25			01 Juni 2017	Peringatan Hari Lahir Pancasila
SENIN		5	12	19	26		1	5-10 Juni 2017	Penilaian Akhir Semester Genap/Kenaikan Kelas
SELASA		6	13	20	27		1	12-16 Juni 2017	Persiapan Penyerahan Buku Rapor Semester Genap
RABU		7	14	21	28		1	17-Jun	Penyerahan Buku Rapor Semester Genap
KAMIS	1	8	15	22	29		2	19-21 Jun	PPDB
JUM'AT	2	9	16	23	30		2	22-Jun	Pengumuman Penerimaan Peserta Didik Baru
SABTU	3	10	17	24			2	19 Juni - 15 Juli 2017	Libur Akhir Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran 2016/2017
								25-26 Juni 2017	Hari Raya Idul Fitri 1438 H (1 Syawal 1438 H)
								23,24,27,28 Juni 2017	Cuti Bersama
								Bulan Juni 2017	Pemantauan SNP oleh Pengawas

BULAN	Jul-17	Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	13			

MINGGU		2	9	16	23	30			
SENIN		3	10	17	24	31	3	3-5 Juli	Daftar Ulang
SELASA		4	11	18	25		2	17-19 Juli	MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)
RABU		5	12	19	26		2	10-15 Jul	EDS tahun Pelajaran 2016/2017, RKS, RKT/RKAS 2017/2018
KAMIS		6	13	20	27		2	10-15 Jul	Review/Penyusunan KTSP, Silabus, RPP dan Perangkat lain
JUMAT		7	14	21	28		2	23-Jul	Hari Anak Nasional
SABTU	1	8	15	22	29		2	17-Jul	Hari Pertama Masuk sekolah

BULAN	Agu-17						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	26								
MINGGU		6	13	20	27				
SENIN		7	<div>14</div>	21	28		4	14-Agu	Upacara HUT Pramuka
SELASA	1	8	15	22	29		5	17-Agu	HUT Kemerdekaan RI ke 72
RABU	2	9	16	23	30		5	Agustus	Pemantauan & Supervisi Pembelajaran
KAMIS	3	10	17	24	31		4	19-Agu	Gebyar Budaya

JUMAT	4	11	18	25			4		
SABTU	5	12	19	26			4		

BULAN	Sep-17						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	24								
MINGGU		3	10	17	24				
SENIN		4	11	18	25		4	01-Sep	Hari Raya Idul Adha 1438 H
SELASA		5	12	19	26		4	09-Sep	Hari Olah Raga Nasional
RABU		6	13	20	27		4	21-Sep	Tahun Baru Islam 1439 H
KAMIS		7	14	21	28		3	25-30 Sept	Penilaian Tengah Semester Gasal
JUMAT	1	8	 15	22	29		4	16-Sep	Seminar dan Karya Ilmiah Bidang Kebudayaan
SABTU	2	 9	16	23	30		5		

BULAN	Okt-17						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	26								
MINGGU	1	8	15	22	29				



SENIN		9	16	23	30		5	01-Okt	Hari Kesaktian Pancasila
SELASA		10	17	24	31		5	2-5 Okt	Jeda Tengah Semester Gasal/Geguritan/Panembromo
RABU		11	18	25			4	28-Okt	Peringatan Hari Sumpah Pemuda
KAMIS	5	12	19	26			4	Okt	PKG/PKKS dan Evaluasi Pembelajaran
JUMAT	6	13	20	27			4	Okt	Bulan Bahasa Indonesia
SABTU	7	14	21	28			4		



BULAN	Nov-17						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	26								
MINGGU		5	12	19	26				
SENIN		6	13	20	27		4	10-Nov	Peringatan Hari Pahlawan
SELASA		7	14	21	28		4	25-Nov	Hari Guru Nasional/HUT PGRI
RABU	1	8	15	22	29		5	29-Nov	HUT KORPRI
KAMIS	2	9	16	23	30		5	Nov	PKG/PKKS dan Evaluasi Pembelajaran
JUMAT	3	10	17	24			4	ming V Nov	Pelaporan Hasil PKG/PKKS/Pemantauan-Supervisi-Evaluasi
SABTU	4	11	18						

				(25)			4		
--	--	--	--	------	--	--	---	--	--

BULAN	Des-17						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	12								
MINGGU		3	10	17	24	31			
SENIN		4	11	18	25		2	01-Des	Maulid Nabi Muhammad SAW
SELASA		5	12	19	26		2	4-9 Des	Penilaian Akhir Semester Gasal
RABU		6	13	20	27		2	16-Des	Pembagian Rapor
KAMIS		7	14	21	28		2	25-Des	Natal
JUMAT	1	8	15	22	29		2	18-30 Des	Libur akhir Semester Gasal
SABTU	2	9	16	23	30		2	18-19 Des	Laporan Pencapaian Hasil Belajar (Rentang Nilai) ke DISDIKBUD

BULAN	Jan-18						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	26								
MINGGU		7	14	21	28				
SENIN	1	8	15	22	29		4	01-Jan	Tahun Baru 2018
SELASA	2	9	16	23	30		5	02-Jan	Awal Semester Genap, Penyusunan SKP

RABU	3	10	17		31		5	06-Jan	Bedah Kisi-kisi UN I
KAMIS	4	11	18				4	22-25 Jan	UCO Rayon I
JUMAT	5	12	19	26			4	Jan	Pemantauan & Supervisi Proses Pembelajaran
SABTU	6	13	20	27			4		Verifikasi Hasil PKG/PKKS

BULAN	Feb-18						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	23								
MINGGU		4	11	18	25				
SENIN		5	12	19	26		4	5-10 Feb	Verifikasi Soal Ujian Sekolah dan Praktik
SELASA		6	13	20	27		4	12-15 Feb	TPM I
RABU		7	14	21	28		4	16-Feb	Tahun Baru Imlek
KAMIS	1	8	15	22			4	17-Feb	OSN
JUMAT	2	9	16	23			3	19-27 Feb	Ujian Praktik
SABTU	3	10	17	24			4		

BULAN	Mar-18						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	14								
MINGGU		4	11	18	25			5-8 Mar	UCO Rayon II/Tengah Semester Genap
SENIN		5	12	19	26		2	12-15 Mar	Jeda Tengah Semester Genap
SELASA		6	13	20	27		2	12-14 Feb	POPDA
RABU		7	14	21	28		2	17-Mar	Hari Raya Nyepi
KAMIS	1	8	15	22	29		3	22-Mar	HUT Kota Mungkid
JUMAT	2	9	16	23	30		3	26-29 Mar	UCO SR
SABTU	3	10	17	24	31		2	30-Mar	Wafat Isa Al Masih
								31-Mar	O2SN

BULAN	Apr-18						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	12								
MINGGU	1	8	15	22	29				
SENIN	2	9	16	23	30		2	2-5 April	TPM II
SELASA	3	10	17	24			1	07-Apr	Rencana Pelaksanaan FLS2N/OLSN

	-								
MINGGU		3	10	17	24				
SENIN		4	11	18	25			01-Jun	Peringatan Hari Lahir Pancasila
SELASA		5	12	19	26			09-Jun	Penyerahan Buku Rapor Semester Genap
RABU		6	13	20	27			15-16 Jun	Hari Raya Idul Fitri
KAMIS		7	14	21	28			11-21 Jun	Libur Sebelum-sesudah Hari Raya Idul Fitri
JUMAT	1	8	15	22	29			11-30 Jun	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2017/2018
SABTU	2	9	16	23	30			25-27 Jun	Perkiraan PPDB tahun pelajaran 2018/2019

BULAN	Jul-18						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	14								
MINGGU	1	8	15	22	29				
SENIN	2	9	16	23	30		3	2-14 Jul	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2017/2018
SELASA	3	10	17	24	31		3		
RABU	4	11	18	25			2		
KAMIS	5	12	19	26			2		
JUMAT	6	13	20	27			2		
SABTU	7	14	21	28			2		

Lampiran 7.

Agenda Mengajar

JURNAL KEGIATAN MENGAJAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Semester :
Minggu :

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris						
Hari Tanggal	Jam Ke	Kelas	Tema, Konsep, Pokok Bahasan	Uraian Singkat	Siswa yang tidak hadir	Tugas Mandiri
Senin Tgl 17 Juli 2017	1					
	2	8C		Sosialisasi Silabus	-	
	3	8C		Penilaian		
	4	8A		Sosialisasi Silabus	1	
	5	8A		Penilaian		
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
Selasa Tgl 18 Juli 2017	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
Rabu Tgl 19 Juli 2017	1	8D		Sosialisasi Silabus		
	2	8D		dan Penilaian		
	3					
	4					
	5					
	6	8B				
	7	8B				
	8					
	9					
	10					
Kamis Tgl 20 Juli 2017	1	8D	KD 3.1 2 4.1	Unit 1 asking for		
	2	8D		attention, checking understanding		
	3	8C				
	4	8C				
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
Jumat TGL 21 Juli 2017	1					
	2	8B				
	3	8B				
	4					
	5					
Sabtu TGL 22 Juli 2017	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					

Mengetahui
Tim Kurikulum

NIP.

Catatan :

Muntilan,
Guru Mapel

NIP.

Lampiran 9.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Muntilan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : VIII (Delapan)

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Smt.	KOMPETENSI DASAR	JENIS TEKS	ALOKASI WAKTU
I	3.1 & 4.1	Ungkapan meminta dan memberi perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta dan mengungkapkan pendapat.	14 JP
	3.2 & 4.2	Teks menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan.	10 JP
	3.3 & 4.3	Teks menyatakan dan menanyakan tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan.	10 JP
	3.4 & 4.4	Ungkapan yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, dan meminta ijin.	10 JP
	3.5 & 4.5	Teks undangan ucapan selamat (<i>greeting card</i>) hari-hari spesial.	10 JP
	3.6 & 4.6	Teks menyatakan dan menanyakan informasi meminta dan memberi keberadaan orang,	10 JP

		benda, binatang.	
	3.7 & 4.7	Teks menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum. (<i>Simple present tense</i>)	12 JP
JUMLAH			76 JP
II	3.8 & 4.8	Teks menyatakan dan menanyakan tindakan /kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini (<i>Present Continuous Tense</i>)	8 JP
	3.9 & 4.9	Teks menyatakan dan menanyakan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda (<i>degree of comparison</i>).	8 JP
	3.10 & 4.10	Teks menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau. (<i>Simple Past Tense</i>)	8 JP
	3.11 & 4.11	Teks <i>recount</i> tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa pengalaman pribadi.	10 JP
	3.12 & 4.12	Teks pesan singkat dan pengumuman /pemberitahuan (<i>notice</i>).	10 JP
	3.13 & 4.13	Pesan dalam lagu.	8 JP
	JUMLAH		52 JP

Muntilan, 15 Agustus 2017

Mengetahui;

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Azis Amin Mujahidin, M.Pd

Zuhana Sahar, S.Pd

NIP 19700331 199702 1 002

NIP 19640725 199512 2 001

Lampiran 9.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Muntilan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Dua
Materi Pokok : Sing a song.
Alokasi Waktu : 8 JP (4pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.13 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.	3.13.1. <i>Menentukan fungsi sosial lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.</i> 3.13.2. <i>Menentukan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.</i>
4.13 Menangkap makna	4.13.1. <i>Menentukan makna secara kontekstual terkait</i>

secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.	<i>fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.</i>
--	--

Fokus Penguatan Karakter : Gotong-royong, Toleransi, Percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menentukan fungsi sosial lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.
- Menentukan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.
- Menentukan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

Pertemuan Kedua

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menentukan fungsi sosial lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.
- Mengidentifikasi pola kalimat pada lirik lagu.
- Menyunting pola kalimat dan ejaan yang benar pada lirik lagu.

Pertemuan Ketiga

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menyusun lirik lagu sesuai dengan urutannya.
- Mengetahui makna lirik lagu secara kontekstual.

Pertemuan Keempat

Ulangan Harian

D. Materi Pembelajaran

a. Materi Pembelajaran Reguler

- Fungsi sosial: Menghibur, mengungkapkan perasaan dan menghayati pesan moral.
- Struktur teks
- Unsur kebahasaan
- Makna lagu

b. Materi Pembelajaran Remedial

Materi fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP **belum dikuasai** oleh peserta didik (bagi peserta didik yang belum mencapai KKM berdasarkan analisis hasil penilaian).

c. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi mengungkapkan makna lirik lagu dengan lisan (bagi Peserta didik yang telah mencapai KKM).

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Approach
- Metode : Discovery learning

F. Media dan Bahan

1. LCD
2. Papantulis
3. Spidol
4. Video
5. Workwsheets

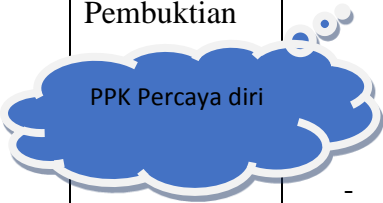
G. Sumber Belajar

1. <https://en.islcollective.com//>
2. <https://www.youtube.com//>
3. <https://www.slideshare.net/widyakurniaarizonasan/rpp-lagu-kurikulum-2013>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>Guru:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan <i>good morning</i>2. Meneruskan dengan mengucapkan salam3. Meminta ketua kelas memimpin doa4. Menanyakan kabar siswa dengan mengucapkan <i>How are you ,students?</i>5. Menanyakan kondisi/keadaan siswa serta kesiapan mengikuti proses pembelajaran dengan mengucapkan <i>Do you feel good today? Are you ready follow the lessons?</i>6. Membiasakan kedisiplinan melalui presensi <p><i>Appersepsi :</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan singkat Tentang kegiatan yang sedang dilakukan oleh siswa.2. Mengajukan beberapa pertanyaan mengenai pengetahuan siswa/ pemahaman siswa yang berkaitan dengan materi. <p><i>Pemberian Acuan:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang lagu2. Menyampaikan indikator yang hendak dicapai<ul style="list-style-type: none">- Menyampaikan cakupan materi yaitu fungsi sosial	10 menit
Kegiatan Inti		
Tahap 1 Stimulasi	<p>Selama proses pembelajaran di kelas, peserta didik berpartisipasi aktif, bekerja sama dengan teman, dan memanfaatkan bimbingan guru:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memutar sebuah lagu untuk didengarkan.- Peserta didik mendengarkan lagu tersebut.- Guru memberikan worksheet kepada peserta didik.- Peserta didik bertanya mengenai lagu yang diputar.- Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan peserta didik sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.	60 menit
Tahap 2 Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok.- Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan worksheet yang telah dibagikan.	
Tahap 3 Mengumpul	<ul style="list-style-type: none">- Secara kelompok peserta didik mendengarkan lagu mengerjakan worksheet yang telah disediakan.	

an data	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengetahui fungsi sosial, unsur kebahasaan, dan makna dalam lagu.	
Tahap 4 Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none">- Secara kelompok, peserta didik mengungkapkan unsur kebahasaan lagu.- Secara kelompok peserta didik menjawab soal pada worksheet yang telah disediakan.- Secara kelompok peserta didik mengungkapkan makna secara tertulis yang terkandung pada lagu yang telah didengarkan.	
Tahap 5 Pembuktian	<ul style="list-style-type: none">- Setiap kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusi melalui wakil kelompok <p>Semua peserta didik mendengarkan presentasi kelompok lain dan memberikan tanggapan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks) hasil diskusi dari kelompok lain dan guru	
Tahap 6 Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dengan bantuan dari guru, merumuskan kesimpulan hasil pembelajaran terkait.▪ Bersama peserta didik, guru memberi penguatan materi pelajaran yang telah dipelajari pada hari tersebut	
Penutup		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.▪ Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.▪ Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.	10



I. Penilaian

1. Aspek Sikap Spiritual dan sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran <i>(assessment for and of learning)</i>
2.	Penilaian diri	Jurnal	Lihat lampiran 2	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran <i>(assessment for and of learning)</i>
3.	Penilaian antar teman	Jurnal	Lihat lampiran 3	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran <i>(assessment for and of learning)</i>

					learning)
--	--	--	--	--	-----------

2. Aspek Pengetahuan

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : Instruksi langsung, multiple choice.
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Soal	Nomor butir soal
1.	Disajikan teks rumpang tentang peristiwa yang terjadi dimasa lampau, siswa dapat menentukan jawabannya dengan tepat.	27	1-10 I
2.	Disajikan soal <i>multiple choice</i> tentang penggunaan <i>was were</i> dalam suatu kalimat, siswa dapat menentukan jawabannya dengan tepat.	12	1-12 II
3.	Disajikan kalimat rumpang <i>simple past tense</i> , siswa dapat menentukan jawabannya dengan tepat.	37	1-20 III 1-10 IV

- d. Instrumen : butir soal tertulis(*lihat lampiran*)
- e. Petunjuk penghitungan skor (*lihat lampiran*)

3. Aspek Keterampilan

- a. Teknik : Tes Lisan
- b. Jenis : Instruksi langsung
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Soal
1.	Disajikan sebuah lagu, peserta didik mengungkapkan makna dari lagu tersebut.	1

- d. Instrumen : butir soal tertulis(*lihat lampiran*)
- e. Petunjuk penghitungan skor(*lihat lampiran*)

4. Pembelajaran Remedial

Diberikan *worksheet* tentang sebuah lagu, peserta didik mengerjakan soal yang tersedia dan mengungkapkan maknanya.

5. Pembelajaran Pengayaan

Diberikan *worksheet* tentang sebuah lagu, peserta didik mengerjakan soal yang tersedia dan mengungkapkan maknanya.

Muntilan, 30 Oktober 2017

Mengetahui,

Kepala SMP N 1 Muntilan

Guru Mata Pelajaran,

Azis Amin Mujahidin, M.Pd
NIP 19700331 199702 1 002

Zuhana Sahar, S.Pd
NIP. 196407251995122001

Lampiran 10.
Dokumentasi PLT

Dokumentasi Kegiatan PLT UNY

Di SMP N 1 Muntilan Tahun 2017



Gb. 1 Kegiatan Diskusi



Gb. 2 Kegiatan Pembelajaran



Gb. 3 Sertijab dan Pelantikan OSIS



Gb. 4 Pendampingan Sosialisasi
Puskesmas



<p>Gb. 5 Sertijab PMR</p>	<p>Gb. 6 Apresiasi Seni & Pamitan UNNES</p>
 <p>Gb. 7 Pramuka</p>	 <p>Gb. 8 Kerja Bakti Lingkungan</p>
 <p>Gb. 9 Upacara Hari Senin</p>	 <p>Gb. 10 Kegiatan PMR</p>
 <p>Gb. 11 Class Meeting lomba melukis pot</p>	 <p>Gb. 12 Penjagaan PTS</p>



Gb. 13 Acara Jalan Santai dalam rangka memperingati Hari Pahlawan



Gb. 14 Pentas Seni & Pamitan UNY



Gb. 15 Penarikan PLT UNY



Gb. 16 Foto Mahasiswa PLT UNY